

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Сегодня мы заново осмысливаем значение патриотизма для судеб России и ее граждан начала нового века и нового тысячелетия. Кризисные явления в со­циально-экономической, политической, культурной и других сферах в минув­шие два десятилетия привели к резкому изменению отечественного обществен­ного сознания, как на обыденном, житейском, так и на идеологических уровнях.

В Российской Федерации общественно-политические и социально-экономические преобразования выдвинули качественно новые важные задачи по совершенствованию государства, превращению его в экономически развитое, цивилизованное, в полном смысле слова демократическое. Вместе с этим приходит осмысление того, что у России нет более важной идеи, ценности, чем патриотизм. Его мощный потенциал направлен на консолидацию возрождения России.

Сейчас осуществляется заметный поворот системы подготовки подрастающего поколения к защите Отечества на новой основе. Об этом свидетельствуют основополагающие государственные документы федерального уровня: ФЗ «О воинской обязанности и воинской службе», «Положение о военно-патриотических молодежных и детских объединениях», Военная доктрина Российской Федерации, Национальная доктрина образования в Российской Федерации, Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Патриотизм современной молодежи в большей степени основан на постоянных структурных элементах понятия «Отечество» (таких, как территория, народ, культура).

Воспитание у молодежи патриотизма и чувства национальной гордости, национального достоинства было характерным для России на протяжении веков. В своем заявлении Федеральному собранию 10 мая 2006 года В.В.Путин указал на социальную востребованность такой работы и отметил, что необходимо не только учить молодежь, но и воспитывать ее. При этом особое внимание следует уделять физической подготовке для повышения эффективности военно-патриотического воспитания молодежи, подготовки ее к воинской службе, развитию военно-прикладных и военно-технических видов спорта.

* 1. Военно-патриотический клуб «Ратиборец», далее ВПК – детское молодежное общественное объединение, созданное в МБУ «ЦПД» Копейского городского округа с целью развития и поддержки детской инициативы в изучении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинского костюма, освоении воинских профессий, подготовки молодежи к службе в Вооруженных силах и других силовых структурах, а также подготовки к дальнейшему поступлению в высшие образовательные учреждения МО, МВД, ФСО, ФСБ Российской Федерации.
  2. Военно-патриотический клуб создается при МБУ «ЦПД» и является добровольным объединением воспитанников.
  3. Деятельность ВПК осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами – «Об общественных объединениях», «О воинской обязанности и военной службе», «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», «Указом Президента Российской Федерации от 16.05.1996 № 727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи», настоящим положением и другими нормативными правовыми актами.

**Актуальность**

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту.

Главной задачей нашего учреждения является воспитание гражданина и патриота России.

Важнейшая составляющая процесса воспитания - формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности. Здесь в полной мере действует формула: Каково сегодняшнее общество – такова и молодежь, какова сегодняшняя молодежь – таково и завтрашнее общество.

Настоящая программа направлена на формирование военно-профессиональных знаний, умений и навыков, и будет способствовать адаптации юношей и девушек к характеру и условиям различных видов военно-профессиональной деятельности и разработана с учетом особенностей сложившейся ситуации в молодежной среде (негативное отношение к военной службе, низкий уровень физической подготовленности, высокий уровень заболеваемости, проявление различных видов девиантного поведения и т.д.).

Решению проблемы будет способствовать создание и реализация такой модели подготовки к военной службе, которая формирует необходимые качества личности подростка, обеспечивающие его пригодность к различным видам военно-профессиональной деятельности. При этом систему добровольной подготовки к военной службе можно выделить, как относительно самостоятельную сферу социальной деятельности преподавателей и учащихся.

Ведущей идеей предлагаемой концепции является идея о том, что на основе личностно-ориентированного, программно-целевого подхода к процессу профессиональной военно-прикладной подготовки можно заблаговременно воздействовать на формирование и развитие у обучающегося ряда важных физических и специальных качеств и обеспечить высокий уровень пригодности молодежи к военной службе.

Образовательная программа интегрирует две образовательных области – начальную военную подготовку и военно-прикладную физическую подготовку. Она предусматривает достижение повышенного уровня образованности учащихся в избранной ими области, готовности к освоению программ военно-профессионального образования более высокого уровня.

**Цель программы:**

Формирование необходимых качеств личности подростка обеспечивающих адаптацию к условиям военной службы, воспитания верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Воспитание гражданина и патриота России, готового в случае необходимости беззаветно встать на ее защиту.

**Задачи курса:**

**Социальные**

- Реализация государственной молодежной политики в сфере нравственного и патриотического воспитания;

**Образовательные:**

- Подготовка к служению Отечеству на гражданском и военном поприще;

**Воспитательные:**

-Воспитание патриотов России, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов, сохранение исторической преемственности поколений;

- Воспитание здорового образа жизни;

- Формирование у обучающихся активной жизненной позиции

**Развивающие:**

- Развитие военно-прикладных и технических видов спорта

**Отличительной особенностью данной дополнительной программы** – это задачи по основам военной службы, общевойсковой, физической подготовке и военно-специальной подготовке. В частности, воспитание стрессоустойчивости, развитие специальных качеств, формирование навыков преодоления естественных и искусственных препятствий, совершение длительных маршей, ведение рукопашной схватки с невооруженным и вооруженным противником, навыков коллективных действий, развитие силовых, координационных и спортивно-силовых способностей, выносливости.

**Срок реализации:**

Программа рассчитана на 3 года обучения.

***Формы реализации:*** Занятия проводятся в форме группового урока по 45 минут, в соответствии с планом. При прохождении каждого разделапредусмотрены контрольные занятия (зачет, тестирование). В конце учебного года проводится открытое занятие (контрольные испытания).

**2.УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**1 год обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплин | Всего часов | В том числе | | Фома контроля |
| Т | П |
| 1 | Общественно-государственная подготовка | 8 | **8** |  | Выполнение теоретических и практических заданий. Тестирование |
| 1.1 | Вводное занятие | 2 | 2 |  |  |
| 1.2 | Вооруженные силы Российской Федерации | 2 | 2 |  |  |
| 1.3 | Военная присяга и Боевое Знамя воинской части | 2 | 2 |  |  |
| 1.4 | Общевоинские уставы | 2 | 2 |  |  |
| 2 | Тактическая подготовка | 16 | **6** | **10** | Выполнение теоретических и практических заданий. Тестирование |
| 2.1 | Организация и боевые возможности мотострелкового отделения | 2 | 2 |  |  |
| 2.2 | Современный общевойсковой бой | 2 | 2 |  |  |
| 2.3 | Условия, обеспечивающие успешное выполнение боевых задач. Боевое обеспечение | 2 | 2 |  |  |
| 2.4 | Обязанности и действия солдата в бою | 10 |  | 10 |  |
| 3 | Огневая подготовка | 26 | **8** | **18** | Выполнение теоретических и практических заданий |
| 3.1 | Мерыбезопасностиприобращениисоружиемибоеприпасами.Мерыбезопасностиприпроведениистрельбвтиреинавойсковомстрельбище | 2 | 2 |  | Инструктаж |
| 3.2 | Материальная часть автомата Калашникова | 6 | 2 | 4 |  |
| 3.3 | Основы и правила стрельбы | 2 | 2 |  |  |
| 3.4 | Ведение огня из автомата | 12 |  | 12 | Выполнение практических заданий. Зачет |
| 3.5 | Ручные осколочные гранаты | 4 | 2 | 2 | Выполнение теоретических и практических заданий. Зачет |
| 4. | Уставы Вооруженных сил РФ | 4 | **2** | **2** | Выполнение теоретических и практических заданий. Тестирование |
| 4.1 | Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Обязанности солдата. Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания | 2 | 2 |  |  |
| 4.2 | Суточный наряд роты. Обязанности и действия часового | 2 |  | 2 |  |
| 5. | **Строевая подготовка:** | 38 | **2** | **36** | Выполнение теоретических и практических заданий. Тестирование |
| 5.1 | Строевые приемы и движения без оружия | 18 | 2 | 16 |  |
| 5.2 | Строевые приемы и движения с оружием | 16 |  | 16 |  |
| 5.3 | Действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях | 4 |  | 4 |  |
| 6. | **Военная топография** | 14 |  | **14** | Выполнение практических заданий |
| 6.1 | Ориентирование на местности без карты | 8 |  | 8 |  |
| 6.2 | Движение по азимутам | 6 |  | 6 |  |
| 7. | **Гражданская оборона** | 6 | **6** |  | Выполнение теоретических заданий. Тестирование |
| 7.1 | Ядерное оружие | 2 | 2 |  |  |
| 7.2 | Химическое и Бактериологическое (биологическое)оружие иностранных армий | 2 | 2 |  |  |
| 7.3 | Средства индивидуальной и коллективной защиты | 2 | 2 |  |  |
| 8. | **Разведывательная подготовка** | 38 | **4** | **34** | Выполнение теоретических и практических заданий |
| 8.1 | Что должен уметь разведчик. Отбор кандидатов в разведчики | 2 | 2 |  |  |
| 8.2 | Психофизическая тренировка | 4 |  | 4 |  |
| 8.3 | Общефизическая тренировка | 4 |  | 4 |  |
| 8.4 | *Специальный курс рукопашного боя:*  - Снятие часового. Захват в плен | 4 |  | 4 |  |
| 8.5 | - Связывание пленного | 4 |  | 4 |  |
| 8.6 | - Защита от ударов холодным оружием | 4 |  | 4 |  |
| 8.7 | - Метание ножа и гранаты | 2 |  | 2 |  |
| 8.8 | - Тропа разведчика | 4 |  | 4 |  |
| 8.9 | *Оборудование постоянных укрытий:*  - Тренировочный лагерь | 4 |  | 4 |  |
| 8.10 | - Система базирования в тылу противника. Требования к базированию | 2 | 2 |  |  |
| 8.11 | - Выбор места базирования | 2 |  | 2 |  |
| 8.12 | - Обеспечение безопасности баз | 4 |  | 4 |  |
| **9.** | **Военно-медицинская подготовка** | **10** | **2** | **8** | Выполнение теоретических и практических заданий. Тестирование |
| 9.1 | Гигиена | 2 | 2 |  |  |
| 9.2 | Оказание первой медицинской помощи | **8** |  | **8** |  |
| 1 | - Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях  - Наложение повязок при различных ранениях | 2 |  | 2 |  |
| 2 | - Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах | 2 |  | 2 |  |
| 3 | Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях. | 2 |  | 2 |  |
| 4 | Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе | 2 |  | 2 |  |
| 10. | **Основы Армейского Рукопашного боя (Спортивно-оздоровительный этап)** | 32 | **2** | **30** | Выполнение теоретических и практических заданий |
| 10.1 | - Меры безопасности и правила поведения на занятиях АРБ.  - Сведения о режиме дня и личной гигиене. | 2 | 2 |  | Инструктаж |
| 10.2 | **Общая физическая подготовка.** | **16** |  | **16** |  |
| 1. | -Развитие силы, скорости, скоростно - силовых качеств, гибкости, выносливости. | 8 |  | 8 |  |
| 2. | - Акробатическая подготовка (кувырки, перевороты, прыжки, сальто). | 8 |  | 8 |  |
| **10.3** | **Cпециальная физическая подготовка.** | **14** |  | **14** |  |
| 1 | - Упражнения на развитие гибкости, подвижности в суставах и ловкости. | 4 |  | 4 |  |
| 2 | - Стойки (фронтальная, правосторонняя, левосторонняя) и передвижение. | 4 |  | 4 |  |
| 3 | - Комплекс игр-заданий по освоению противоборства в различных стойках. | 4 |  | 4 |  |
| 4 | - Страховка и самостраховка. | 2 |  | 2 |  |
| **11.** | **Контрольные испытания.** | **2** |  | **2** | Открытое занятие |
|  | **Итого часов** | **194** | **40** | **154** |  |

**2 год обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплин | Всего часов | В том числе | | Фома контроля |
| Т | П |
| 1 | Общественно-государственная подготовка | 8 | **8** |  | Выполнение теоретических и практических заданий. Тестирование |
| 1.1 | Государственные награды. | 2 | 2 |  |  |
| 1.2 | Боевые традиции. Воинские ритуалы. | 2 | 2 |  |  |
| 1.3 | Командные кадры Российских Вооруженных Сил. Воинский коллектив | 2 | 2 |  |  |
| 1.4 | Основные качества защитника Отечества | 2 | 2 |  |  |
| 2 | Тактическая подготовка | 14 |  | **14** | Выполнение теоретических и практических заданий. Тестирование |
| 2.1 | Отделение в обороне | 4 |  | 4 |  |
| 2.2 | Отделение в наступлении | 6 |  | 6 |  |
| 2.3 | Отделение в походном охранении | 4 |  | 4 |  |
| 3 | Огневая подготовка | 26 | **2** | **24** | Выполнение теоретических и практических заданий.  Зачет |
|  | Мерыбезопасностиприобращениисоружиемибоеприпасами.Мерыбезопасностиприпроведениистрельбвтиреинавойсковомстрельбище | 2 | 2 |  | Инструктаж |
| 3.1 | Порядок хранения и выдачи оружия.Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения | 4 |  | 4 |  |
| 3.2 | Сборка-разборка автомата Калашникова | 8 |  | 8 | Выполнение практических заданий.  Зачет |
| 3.3 | Огневые (стрелковые) тренировки | 10 |  | 10 | Выполнение практических заданий |
| 3.4 | Выполнение 2-го (3-го) начального упражнения стрельб из автомата; упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия | 2 |  | 2 | Зачет |
| 4. | Уставы Вооруженных сил РФ | 4 | **4** |  | Выполнение теоретических и практических заданий. Тестирование |
| 4.1 | Назначение и задачи караульной службы, | 2 | 2 |  |  |
| 4.2 | Действия при обнаружении неисправностей на посту | 2 | 2 |  |  |
| 5. | **Строевая подготовка** | 38 |  | **38** | Выполнение практических заданий |
| 5.1 | Строевые приемы и движения без оружия | 20 |  | 20 |  |
| 5.2 | Строевые приемы и движение с оружием | 18 |  | 18 |  |
| 6 | **Военная топография** | 16 | **2** | **14** | Выполнение практических заданий |
| 6.1 | Ориентирование на местности без карты | 8 |  | 8 |  |
| 6.2 | Работа с картой на местности | 8 | 2 | 6 |  |
| 7. | **Гражданская оборона** | 6 | **6** |  | Выполнение теоретических заданий. Тестирование |
| 7.1 | Защита сельскохозяйственных животных, продуктов питания и воды от заражения | 2 | 2 |  |  |
| 7.2 | Санитарная обработка людей, одежды, обуви, средства индивидуальной защиты, оружия и техники | 2 | 2 |  |  |
| 7.3 | Приборы радиационной и химической разведки | 2 | 2 |  |  |
| 8. | **Разведывательная подготовка (*Передвижение разведчика в тылу противника*)** | 38 | **4** | **34** | Выполнение теоретических и практических заданий. Тестирование |
| 8.1 | Организация передвижения, способы движения и преодоление препятствий. Обеспечение скрытности марша | 2 |  | 2 |  |
| 8.2 | Особенности передвижения ночью, способы сигнализации на марше | 2 |  | 2 |  |
| 8.3 | Преодоление болот, движение суровой зимой, движение в тайге, движение в горной местности | 2 | 2 |  |  |
| 8.4 | Уход от преследования собаки, передвижение в населенном пункте | 2 |  | 2 |  |
| 8.5 | Транспортировка раненных и пленных, переход линии фронта | 4 |  | 4 |  |
| 8.6 | Преодоление водных преград | 2 | 2 |  |  |
| 8.7 | Преодоление инженерных препятствий | 2 |  | 2 |  |
| 8.8 | Маскировка | 4 |  | 4 |  |
| 8.9 | Наблюдение | 4 |  | 4 |  |
| 8.10 | Следопытство | 4 |  | 4 |  |
| 8.11 | Выживание в экстремальных условиях природы | 10 |  | 10 | Выполнение практических заданий. Сборы |
| 9. | **Военно-медицинская подготовка** | **10** | **4** | **6** | Выполнение теоретических и практических заданий. Тестирование |
| 9.1 | Оказание первой медицинской помощи | 6 | 2 | 4 |  |
| 9.2 | Средства индивидуального медицинского обеспечения | 2 | 2 |  |  |
| 9.3 | Розыск раненных на поле боя. Вынос и вывоз раненных с поля боя. | 2 |  | 2 |  |
| 10. | **Основы Армейского рукопашного боя**  **(Этап начальной подготовки)** | 32 | **2** | **30** | Выполнение практических заданий |
| 10.1 | Меры безопасности и правила поведения на занятиях АРБ. | 2 | 2 |  | Инструктаж |
|  | **Тактико-техническая подготовка** | **30** |  | **30** |  |
| 10.2 | Борьба в положении стоя | 6 |  | 6 |  |
| 10.3 | Борьба в положении лежа | 8 |  | 8 |  |
| 10.4 | Ударная техника рук | 8 |  | 8 |  |
| 10.5 | Ударная техника ног | 8 |  | 8 |  |
| **11.** | **Контрольные испытания** | **2** |  | **2** | Открытый урок |
|  | **ИТОГО ЧАСОВ:** | **194** | **32** | **162** |  |

**3 год обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплин | Всего часов | В том числе | | Фома контроля |
| Т | П |
| 1 | Общественно-государственная подготовка | 6 | **6** |  | Выполнение теоретических и практических заданий. |
| 1.1 | Воинская обязанность и прохождение военной службы | 6 | 6 |  |  |
| 2 | Тактическая подготовка | 14 |  | **14** | Выполнение практических заданий. |
| 2.1 | Отделение в обороне | 4 |  | 4 |  |
| 2.2 | Отделение в наступлении | 6 |  | 6 |  |
| 2.3 | Отделение в разведке | 4 |  | 4 |  |
| 3 | Огневая подготовка | 26 | **2** | **24** | Выполнение теоретических и практических заданий.  Зачет |
| 3.1 | Мерыбезопасностиприобращениисоружиемибоеприпасами.Мерыбезопасностиприпроведениистрельбвтиреинавойсковомстрельбище | 2 | 2 |  | Инструктаж |
| 3.2 | Порядок хранения и выдачи оружия.Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения | 4 |  | 4 |  |
| 3.3 | Сборка-разборка автомата Калашникова | 8 |  | 8 | Выполнение практических заданий.  Зачет |
| 3.4 | Огневые (стрелковые) тренировки | 10 |  | 10 |  |
| 3.5 | Выполнение 2-го (3-го) начального упражнения стрельб из автомата; упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия | 2 |  | 2 | Зачет |
| 4. | Уставы Вооруженных сил РФ | 8 | **6** | **2** | Выполнение теоретических и практических заданий. |
| 4.1 | Военнослужащие и взаимоотношения между ними | 2 | 2 |  |  |
| 4.2 | Размещение военнослужащих и повседневный порядок | 2 |  | 2 |  |
| 4.3 | Обязанности лиц суточного наряда | 2 | 2 |  |  |
| 4.4 | Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания | 2 | 2 |  |  |
| 5. | Строевая подготовка | 38 |  | **38** | Выполнение практических заданий. |
| 5.1 | Строевые приемы и движение без оружия. | 18 |  | 18 |  |
| 5.2 | Строевые приемы и движение с оружием | 20 |  | 20 |  |
| 6 | **Военная топография** | 16 | **4** | **12** |  |
| 6.1 | Работа с картой на местности | 16 | 4 | 12 |  |
| 7. | **Гражданская оборона** | 4 | **2** | **2** |  |
| 7.1 | Действия при пожаре. Пожарная тревога. Тренировочная эвакуация | 2 |  | 2 |  |
| 7.2 | Действия при наводнении и оползнях и землетрясениях | 2 | 2 |  |  |
| 8. | **Разведывательная подготовка** | 38 | **6** | **32** | Выполнение теоретических и практических заданий. |
| 8.1 | Тактика-специальная подготовка разведчика | 6 |  | 6 |  |
| 8.2 | Соревнования и войсковые учения разведгрупп | 6 |  | 6 |  |
| 8.3 | Комплект приборов разведчика. Походное снаряжение разведчика | 2 | 2 |  |  |
| 8.4 | Ножи выживания и НАЗ | 2 | 2 |  |  |
| 8.5 | Специальное стрелковое оружие | 2 | 2 |  |  |
| 8.6 | Горная подготовка | 10 |  | 10 |  |
| 8.7 | Парашютно-десантная подготовка | 4 |  | 4 |  |
| 8.8 | Легководолазная подготовка | 4 |  | 4 |  |
| 8.9 | Полевая медицина | 2 |  | 2 |  |
| 9. | **Военно-медицинская подготовка** | **10** | **4** | **6** | Выполнение теоретических и практических заданий. |
| 9.1 | Оказание первой медицинской помощи | 6 | 2 | 4 |  |
| 9.2 | Розыск раненных на поле боя. Вынос и вывоз раненных с поля боя. | 4 |  | 4 | Выполнение практических заданий  Зачет |
| **10.** | **Основы армейского рукопашного боя**  **(Учебно-тренировочный этап)** | 32 | **4** | **28** | Выполнение теоретических и практических заданий. |
| 10.1 | Меры безопасности и правила поведения на занятиях АРБ. Субординация в отношениях с преподавателями и [взаимоотношения](https://pandia.ru/text/category/vzaimootnoshenie/) с товарищами. | 2 | 2 |  | Инструктаж |
| 10.2 | Общие принципы ударной техники и защиты.  Защита от ударов руками и ногами | 2 |  | 2 |  |
| 10.3 | Ведение рукопашного боя оружием, подручными средствами | 2 |  | 2 |  |
| 10.4 | Рукопашный бой с использованием палки | 2 |  | 2 |  |
| 10.5 | Обезоруживание противника при угрозе ножом | 2 |  | 2 |  |
| 10.6 | Обезоруживанием противника при угрозе пистолетом | 2 |  | 2 |  |
| 10.7 | Обезоруживание противника при угрозе автоматом | 2 |  | 2 |  |
| 10.8 | Рукопашный бой с использованием ножа и автомата | 2 |  | 2 |  |
| 10.9 | Тактика рукопашного боя | 2 | 2 |  |  |
| 10.10 | Работа на грушах | 2 |  | 2 |  |
| 10.11 | Отработка ударной техники рук на лапах | 2 |  | 2 |  |
| 10.12 | Отработка ударной техники рук на мешках | 2 |  | 2 |  |
| 10.13 | Отработка ударной техники ног на лапах | 2 |  | 2 |  |
| 10.14 | Отработка ударной техники ног на мешках | 2 |  | 2 |  |
| 10.15 | Учебные схватки | 4 |  | 4 |  |
| **11.** | **Контрольные испытания** | **2** |  | **2** | Открытое занятие |
|  | **Итого часов** | **194** | **34** | **160** |  |

**3.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Программы курса начальной военной подготовки ВПК «Ратиборец»

На 2021-2022 учебный год

1. Количество учебных групп:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год обучения | Количество групп | Предлагаемое количество обучающихся |
| 1 год обучения | 1 | 10 |
| 2 год обучения | 1 | 8-10 |
| 3 год обучения | 1 | 8 |

1. Продолжительность учебного года

Начало года 01.09.2021г.

Начало занятий для групп – 15.09.2021 г.

Конец учебного года 31 мая 2022 года

Летние каникулы 01.06.2022-31.08.2022 года

Продолжительность реализации программы -144 часа

Учебные периоды

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 полугодие | Зимние праздники | 2 полугодие | Всего учебных недель |
| 01.09.2021- 30.12.2021 | 31.12.2021-09.01.2022 | 10.01.2022- 31.05.2022 | 34 |

**Нерабочими и праздничными днями в течение учебного года являются:**

4 и 5 Ноября 2021 года –День народного единства

31 декабря 2021 года – 9 января 2022 года Новогодние праздники

23 февраля 2022 года День защитника Отечества

С 6 по 8 марта 2022 года Международный женский день

С 30 апреля по 3 мая 2022 года Праздник весны и труда

С 7 по 10 мая 2022 года День Победы

**3.Регламент образовательного процесса:**

Для групп 1; 2 и 3 года обучения предусмотрено 6 учебных часов в неделю, в год 194 часа.

Занятия проходят 3 раза в неделюпо 2 часа

Продолжительность учебного часа 45 минутучебного времени и обязательный

15 – минутный перерыв

При проведении полевых выходов, учений, стрельб, а также других занятий, связанных с выходом в поле, выездом в воинскую часть и участием в соревнованиях учебная нагрузка для обучающихся составляет не более 7 часов.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУ «ЦПД»

**4.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Изучение учебного материала, предлагаемого данной программой для ВПК, основывается на принципах воспитывающего обучения** - обучения, при кото­ром достигается органическая связь между приобретением знаний, умений, навыков, усвоением опыта творческой деятельности и формированием эмоци­онально-целостного отношения к миру, друг другу, к усваиваемому учебному материалу.

Патриотический воспитательно-развивающий потенциал программы выражается в следующем:

- в содержании основного учебного материала, изучаемого курсантами во­енно-патриотического клуба;

- в организации целостного учебно-воспитательного процесса, в котором используются различные формы обучения и воспитания, коллективной и инди­видуальной деятельности курсантов, ориентированные на стимулирование их гражданско-патриотической активности;

- в использовании воспитательных возможностей организации деятельности курсантов ВПК в социокультурном окружении для более прочного усвоения по­лученных знаний, выработки гражданско-патриотических и нравственных ори­ентиров, расширения социального опыта в практическом применении получен­ных знаний как основы для жизненного и профессионального самоопределения;

- в воспитательном примере личности руководителя военно-патриотичес­кого клуба, являющегося образцом патриота и гражданина России, умеющего строить деловые, педагогически целесообразные отношения с воспитанниками военно-патриотического клуба.

**Формы проведения уроков**

-*Учебно-тренировочное занятие*. Содержание учебного материала должно соответствовать обучающей и воспитательной задаче.

- *Тематические экскурсии*. Могут являться разновидностью занятий либо культурно-досуговым мероприятием.

- *Дискуссии, ролевые игры по тематике программы*.

- *Трудовая деятельность педагога и обучающихся*. Участие в совместном труде, например, в субботнике или работах по поддержанию материальной базы, что предполагает использование педагогом личного примера как метода решения воспитательной задачи.

- *Досуговые, массовые мероприятия, соревнования*, посвященные различным историческим или памятным датам.

- *Выездные формы занятий – экскурсии, профильные лагеря, экспедиции, соревнования*.

Кроме названных выше существуют и другие формы занятий:

- *Уроки мужества* (собираются все группы, приходят интересные люди, проводятся беседы, просмотр и обсуждение фото- и видеоматериалов и т.п.);

- *Походы по знаменательным историческим местам*;

- *Участие в соревнованиях;*

*- Учебные семинары;*

*- Помощь ветеранам войн;*

*- Вахта памяти;*

*- Открытые занятия;*

*- Показательные выступления и др.*

**Методы, используемые в процессе обучения**

**-** *Метод убеждения -*разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.

**-** *Словесные методы -*рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.

**-** *Метод показа -*демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п.

**-** *Метод упражнения -*систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.

**-** *Метод состязательности -*поддержание у обучающихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений обучающихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления.

**-***Анкетирование,*опрос *обучающихся -*позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств обучающихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на них.

***В целях контроля и оценки результативности занятий проводятся***

*Тесты на физическую подготовку:*

- бег 30, 60, 100 м;

- прыжки в длину;

- подтягивания;

- отжимания;

- подъемы корпуса.

*Итоговый контроль:*

- контрольные занятия;

- соревнования

- зачет;

- собеседование;

- показательные выступления.

Итоги проведенных мероприятий анализируются и обсуждаются с обучающимися и педагогами.

**Структура тематического планирования программы:**

Программа подразделяется на четыре основных раздела:

1.Теоретическая подготовка

2.Специальная подготовка

3.Военно-прикладная подготовка

4.Физическая подготовка

Каждый раздел включает в себя следующие учебные предметы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название раздела | Предмет | Сокращенное название предмета (или аббревиатура) |
| Теоретическая подготовка | Общественно – государственная подготовка | ОГП |
| Уставы вооруженных сил РФ | Уставы |
| Гражданская оборона | ГО |
| Военно-медицинская подготовка | ВМ |
| Специальная подготовка | Тактическая подготовка | ТП |
| Военная топография | ВТ |
| Разведывательная подготовка | РП |
| Военно-прикладная подготовка | Строевая подготовка | СП |
| Огневая подготовка | ОП |
| Физическая подготовка | Основы Армейского рукопашного боя | АРБ |

**Ожидаемые результаты 1 года обучения:**

***По общественно-государственной подготовке.***

**Знать** назначение и организационную структуру Вооруженных Сил Российской Федерации, виды Вооруженных Сил и рода войск (силы и средства флота); сущность и значение военной присяги, государственного флага и боевого знамени воинской части.

***По тактической подготовке*.**

**Знать** основы общевойскового боя и обязанности солдата в бою; организацию и вооружение мотострелковой роты.

**Уметь:**

- использовать предметы боевой индивидуальной экипировки, быстро и правильно осуществлять ее надевание и подгонку;

- передвигаться на поле боя различными способами (в рост, пригнувшись, перебежками и переползанием);

- уметь выбирать место для стрельбы, скрытно занимать, оборудовать и маскировать место для стрельбы;

- действовать в оборонительном бою – при нахождении под артиллерийским (минометным) обстрелом, нанесении ядерного удара, налете авиации противника; производить смену огневой позиции (места для стрельбы);

- действовать в наступлении – производить подготовку к наступлению, занимать свое место в боевом порядке отделения и осуществлять перестроения, преодолевать минно-взрывные заграждения и различные препятствия, поражать противника огнем на ходу, использовать огонь соседа, применять ручные гранаты; вести бой в траншее, ходе сообщения, воронке;

- осуществлять передвижения в составе отделения (боевой группы) с применением различных способов передвижения;

- правильно укладывать рюкзак, осуществлять крепление и подгонку оружия, снаряжения и обмундирования для совершения пешего марша; осуществлять передвижение пешем маршем на значительные расстояния;

- организовывать отдых в полевых условиях (устанавливать палатку, пользоваться спальным мешком, теплоизолирующим ковриком и плащ-палаткой; устраивать укрытия из местных материалов); разводить и поддерживать костры; самостоятельно готовить пищу из индивидуальных рационов питания ИРП и кипятить воду;

- действовать в сторожевом охранении, патруле и секрете.

- применять противотанковые гранаты для уничтожения танков и других бронированных машин противника;

- использовать защитные свойства местности, местные предметы и фортификационные сооружения для защиты от налетов авиации противника.

***По разведывательной подготовке.***

**Знать** организацию и тактику действий вооруженных сил стран вероятного противника.

**Уметь:**

- осуществлять выбор и маскировку места для наблюдения; вести наблюдение с целью изучения местности, местных предметов и противника; составлять схемы местности, наносить на схему обнаруженные цели и докладывать о результатах наблюдения.

- осуществлять непосредственный осмотр местности в составе дозора; действовать при осмотре опушки леса, населенного пункта, при прохождении теснин, мостов и других узких мест, при встрече водной преграды, заминированных и зараженных участков, встрече с противником; докладывать о результатах наблюдения и обстановке.

***По огневой подготовке.***

Твердо знать меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами; при проведении стрельб из пневматического и боевого оружия; правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне.

**Знать:**

- назначение и боевые свойства автомата и ручного пулемета Калашникова; назначение и устройство частей и механизмов автомата, принцип работы автоматики; положение частей и механизмов до заряжания и работа их при заряжании и выстреле (стрельбе); боеприпасы к стрелковому оружию; порядок эксплуатации, хранения и ухода за автоматом; порядок осмотра и подготовки автомата и патронов к стрельбе; способы устранения задержек при стрельбе;

- назначение и общее устройство бинокля; порядок подготовки бинокля к работе, ведения наблюдения и измерения горизонтальных и вертикальных углов для определения дальности;

- назначение и боевые свойства ручных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат, реактивных противотанковых и штурмовых гранат; меры безопасности при обращении с ручными и реактивными гранатами, порядок подготовки гранат к применению и устройство и работу частей и механизмов гранаты;

- основы внутренней и внешней баллистики (явление выстрела, начальная скорость пули, отдача оружия и угол вылета пули; образование траектории, и ее элементы; прямой выстрел, прикрытое, поражаемое и мертвое пространство, их практическое значение; нормальные (табличные) условия стрельбы; влияние внешних условий на полет пули; пробивное (убойное) действие пули);

- правила стрельбы по неподвижным и движущимся целям;

- способы определения расстояний до цели.

**Уметь:**

- быстро и правильно изготавливаться к стрельбе из различных положений, заряжать оружие, осуществлять производство стрельбы (устанавливать прицел и переводчик, осуществлять прикладку, прицеливание, спуск курка и удержание оружия), разряжать и осматривать оружие после стрельбы, устранять задержки, возникающие при стрельбе;

- снаряжать магазин патронами, осуществлять подготовку ручных и реактивных гранат к боевому применению;

- осуществлять неполную разборку и сборку автомата Калашникова, производить его чистку и смазку; производить осмотр автомата;

- определять дальности целей (местных предметов) и осуществлять целеуказание различными способами;

- выполнять упражнения учебных стрельб из пневматического, малокалиберного стрелкового оружия;

- точно метать ручные гранаты из различных положений.

***По гражданской обороне*.**

**Знать** основные поражающие факторы ядерного, химического и биологического оружия и способы защиты от него; знать способы защиты от зажигательного оружия; назначение, устройство и правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты.

**Уметь:**

- осуществлять подбор лицевой части противогаза и респиратора, осуществлять проверку их исправности;

- правильно надевать, снимать, укладывать и переносить средства индивидуальной защиты (противогаз, респиратор и общевойсковой защитный костюм ОЗК).

***По уставам*.**

**Знать** общие обязанности военнослужащих, обязанности солдата и обязанности лиц суточного наряда; воинские звания и знаки различия; порядок выполнения приказов и обращения к начальникам и старшим, воинского приветствия и правила воинской вежливости и поведения; порядок размещения военнослужащих, содержания помещений, хранения имущества и порядок действий по распорядку дня; виды ответственности военнослужащих, виды поощрений и дисциплинарных взысканий.

**Уметь** практически выполнять действия по распорядку дня и обязанности дневального по роте.

***По строевой подготовке.***

**Знать** элементы строя и обязанности солдата перед построением и в строю, порядок выполнения строевых приемов.

**Уметь** выполнять одиночные строевые приемы без оружия и с оружием, слаженно действовать в составе подразделения.

***По армейскому рукопашному бою.***

**Уметь:**

- выполнять упражнения по разделам физической подготовки согласно требованиям НФП-2001;

- выполнять приемы рукопашного боя без оружия и с оружием в рамках начального комплекса рукопашного боя (РБ-Н);

***По военной топографии*.**

**Знать** порядок определения сторон горизонта и доклада о своем местонахождении от местных предметов.

**Уметь:**

- определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и признакам местных предметов;

- определять азимуты на местные предметы и направления по заданным азимутам; осуществлять движение по заданным азимутам.

***По военно-медицинской подготовке*.** Твердо знать порядок и правила оказания первой медицинской помощи; правила личной и коллективной гигиены и предупреждения инфекционных заболеваний; правила применения штатных средств медицинского обеспечения.

**Уметь:**

- применять штатные средства оказания первой медицинской помощи;

- останавливать артериальные кровотечения при помощи жгута и других подручных средств;

- накладывать повязки при различных видах ранений;

- производить иммобилизацию при переломах;

- выполнять реанимационные мероприятия.

**Ожидаемые результаты 2 года обучения:**

Иметь знания, умения и навыки согласно стандарту первого года обучения, выполнять нормативы, предусмотренные стандартом первого года обучения на оценку не ниже «удовлетворительно».

Дополнительно курсант (воспитанник) должен освоить следующие учебные вопросы.

***По общественно-государственной подготовке.***

**Знать** Дни воинской славы России, значение государственных наград; роль офицеров и младшего командного состава в Вооруженных Силах Российской Федерации; порядок поступления в высшие военно-учебные заведения; сущность и особенности воинского коллектива; основные качества защитника Отечества.

*По тактической подготовке*.

Знать приемы ведения боя в обороне и наступлении.

Уметь: действовать в составе отделения в обороне, наступлении и при действиях в составе дозора.

***По огневой подготовке.***

**Знать** назначение и общее устройство оптических и ночных прицелов; порядок ведения наблюдения и прицеливания; правила стрельбы по неподвижным и движущимся целям из различных положений днем и ночью;

***По гражданской обороне*.**

**Знать** сигнал оповещения, приемы и способы действия на зараженной местности, правила входа в убежище и выхода из него; правила специальной и санитарной обработки.

**Уметь:**

- действовать по сигналам оповещения и преодолевать зоны заражения использую средства индивидуальной защиты;

- проводить специальную и санитарную обработку.

***По уставам*.**

**Знать** порядок хранения и выдачи оружия; назначение и задачи караульной службы, обязанности и действие караульного и часового; порядок несения караульной службы.

**Уметь** практически выполнять обязанности караульного и часового.

***По военной топографии*.**

**Знать** номенклатуру топографических карт, условные знаки на топографических картах, порядок определения сторон горизонта и доклада о своем местонахождении от местных предметов.

**Уметь:**

- работать с картой на местности (определять расстояния, направления, свое местоположение и положения обнаруженных целей).

***По военно-медицинской подготовке*.** Твердо знать порядок и правила оказания первой медицинской помощи при поражениях оружием массового поражения; порядок и правила транспортировки раненных.

**Уметь:**

- осуществлять эвакуацию раненого из-под огня противника, транспортировать раненного на значительные расстояния с учетом характера ранения.

**Ожидаемые результаты 3 года обучения:**

Иметь знания, умения и навыки согласно стандарту первого и второго года обучения, выполнять нормативы, предусмотренные стандартом первого и второго года обучения на оценку не ниже «хорошо».

Дополнительно курсант (воспитанник) должен освоить следующие учебные вопросы.

*По общественно-государственной подготовке.*

Знать правовые основы военной службы; статус военнослужащего, его права и свободы; порядок призыва на военную службу и порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту

*По тактической подготовке*.

Уметь: действовать в составе отделения разведывательной (огневой) засаде и поиске.

***По гражданской обороне*.**

**Знать**правила действия при пожаре, наводнении, землетрясении;

**Уметь**пользоваться огнетушителем и средствами защиты.

**5. СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА**

Содержание изучаемого курса**1 год обучения**

Общественно-государственная подготовка-(8 час.)

1. Вводное занятие – (2 час.)

- Вводное. Цели и задачи военно-патриотического объединения. Традиции клуба. Основные требования к курсанту при прохождении обучения в клубе и распорядок дня.

2.Вооруженные силы Российской Федерации –(2 час.)

*Назначение и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Руководство и управление Вооруженными Силами.*

*Сухопутные войска, предназначение, рода войск, входящие в сухопутные войска.*

*Военно-Воздушные Силы, предназначение, состав.*

*Военно-Морской Флот, предназначение, силы и средства флота.*

*Отдельные виды войск: ракетные войска стратегического назначения, военно-космические силы, воздушно-десантные войска их предназначение и боевые возможности*

*Специальные войска (войсковая разведка, химические, инженерные, войска связи и др.), их предназначение и роль в современном бою.*

*Другие войска: пограничные войска ФСБ РФ, внутренние войска МВД РФ, железнодорожные войска РФ, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.*

3.Военная присяга и Боевое Знамя воинской части – (2 час.)

*Военная присяга – основной и нерушимый закон воинской жизни. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.*

*Боевое Знамя воинской части (военно-морской флаг РФ) – символ воинской части ее доблести и славы. Порядок вручения, хранения и охраны Боевого Знамени.*

4.Общевоинские уставы ВС РФ – законы воинской жизни – (2 час.)

*Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быть военнослужащих, их предназначение и основные положения.*

**Тактическая подготовка:** (10 часов)

1.Организация и боевые возможности мотострелкового отделения **(2 час.)**

*- Организацияивооружениемотострелковойроты на БМП и БТР. Организация и вооружениетанковойроты*

*- Предназначениеибоевыезадачимотострелковогоотделенияивзвода,основыихбоевогопримененияибоевыевозможности. Походный,предбоевой и боевой порядок взвода*

2.Современный общевойсковой бой **(2 час.)**

*- Видыбоевыхдействийихарактеристикасовременногообщевойсковогобоя.Удары,огоньиманевр,видыогняиманевра. Значениеядерного,высокоточного и зажигательногооружия в бою*

*- Обязанностисолдатавбою.Экипировкасолдата*

3.Условия, обеспечивающие успешное выполнение боевых задач. Боевое обеспечение

**(2 час.)**

4.Обязанности солдата в бою **(10 час.)**

- *Тактико-строевое,днем.Передвижениенаполебоя:выборукрытия,путейдвиженияиспособовпередвижения(врост,пригнувшись,перебежками и переползанием).*

*Использованиеместностииместныхпредметовдлязащитыотогняинаблюдениязапротивником. Выборместадлястрельбы,скрытноезанятиеогневойпозиции,самоокапываниеимаскировка (2 час.)*

*- Тактико-строевое,днем.Понятиеобориентирахипорядокихназначения.Определениерасположения целейпо отношению кориентирамиместным предметам, целеуказание различными способами. Доклад об обнаруженных целях.*

*Отражениеатакипротивника.Действияпринахожденииподартиллерийским(минометным)обстрелом,на несении ядерного удара,налетеавиации противника (2час.)*

*- Тактико-строевое,днем.Уничтожение атакующихтанковипехотыпротивникапередпереднимкраемиворвавшегосявтраншею.Смена огневой позиции (места для стрельбы). Самопомощь при ранении*

*- Подготовкак наступлению:пополнениезапасовбоеприпасов,заряжаниеоружия,снаряжениегранат,выборпутидвиженияватаку,наблюдениезасигналамикомандираидействияпоним.Выскакиваниеизтраншеи.Развертываниеотделениявбоевойпорядокиперестроения.Движениеватаку:преодолениеминно-взрывныхзагражденийиразличныхпрепятствий,поражениеоткрытыхцелейпротивникаогнемна ходу,использованиеогнясоседа,забрасываниепротивникагранатами.Бойвтраншее,ходесообщения,воронке:взаимовыручкаипомощьсоседу,уничтожениепротивника огнем в упор и в рукопашном бою (2 час.)*

*- Тактико-строевое,днем.Наступлениевглубинеобороныпротивника.Продвижениевглубинуобороныпротивникасприменениемразличных способов передвижения.Осуществлениеманевра,обеспечениеатаки огнем и атакаобъектавофланг или тыл.*

*Подготовкакпешемумаршу (2 час.)*

*- Тактико-строевое,днемСовершениекилометровогомарша в пешем порядке.*

*- Расположениенаместе.Организацияохраненияиотдыхаличногосостава,устройствоукрытий,самостоятельноеприготовлениепищиизрационовпитания.Действиявсторожевомохранении,патруле и секрете.*

*- ПосадкаивысадкавБТР(БМП,МТ-ЛБ),десантомнатанк.Подготовкастрелковогооружиякстрельбечерезбойницы. Спешивание с развертыванием в боевой порядок*

*(2 час.)*

Огневая подготовка (26 часов)

1. Мерыбезопасностиприобращениисоружиемибоеприпасами.Мерыбезопасностиприпроведениистрельбвтиреинавойсковомстрельбище **(2 час.)**

2.Материальная часть автомата Калашникова (6 час.)

*- Работа частей и механизмов автомата*

*- Чистка, смазка и хранение автомата.*

*- Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения (4 час.)*

*- Назначение,характеристикаиобщееустройствобинокля.Полезрения,шкалаиценаееделений.Подготовкабиноклякработе.Порядокнаблюденияиизмерениягоризонтальныхивертикальныхугловдляопределения дальности. Уход за биноклем и егосбережение (2 час.)*

3.Основы и правила стрельбы (2 час.)

*- Явлениевыстрела,начальнаяскоростьпули.Отдачаоружияиуголвылетапули.Образованиетраекториииееэлементы.Прямойвыстрел:прикрытое,поражаемоеимертвоепространствоиихпрактическоезначение.Нормальные(табличные)условиястрельбы.Влияниевнешнихусловий на полетпули. Пробивное (убойное) действие пули*

*- Меткостьстрельбы,выборцели.Выборприцелаиточкиприцеливанияпристрельбесместапонеподвижным(появляющимся)идвижущимсяцелямднеминочью.Влияниенастрельбуугламестацели,ветраитемпературывоздуха,определениеиучетпоправокнаних.Корректированиестрельбы.*

*- Способыопределениярасстоянийдоцели.Определениерасстояний при помощиугловыхвеличин.Решениезадач.*

4.Ведение огня из автомата (12 час.)

*- Меры безопасности на занятиях по огневойподготовке.Практическаястрельба из пневматическойвинтовки (2 час.)*

*- Снаряжениемагазинапатронамиизаряжаниеавтомата.Изготовкакстрельбеипроизводствострельбы(установкаприцелаипереводчика,прикладка,прицеливание, спуск курка, удержаниеавтомата)из положения лежас руки и супора.Прекращениестрельбы,разряжениеиосмотравтомата после стрельбы (4 час.)*

*- Особенностиизготовкикстрельбевгорах.Изготовкидлястрельбысколена,стоя, с коротких остановок и с ходу по наземным и воздушным целям (2 час.)*

*- Выработканавыков в однообразииприцеливания.*

*- Разведкацелей,определениедальностейицелеуказаниеразличнымиспособами.Определениеустановкиприцелаиточкиприцеливанияповысотеибоковомунаправлению.Решение огневыхзадач пристрельбе с места, с короткихостановокисходусучетомпоправокнаугол места цели,ветеритемпературувоздуха.Корректирование стрельбы (2 час.)*

*- Выполнение2-го(3-го)начального упражнения стрельб (из автомата) (2 час.)*

5.Ручные осколочные гранаты (4 час.)

*- Назначениеибоевыесвойстваручныхнаступательных,оборонительныхипротивотанковыхгранат.Устройствогранатизапаловкним. Мерыбезопасностиприобращениисручнымигранатами.Подготовкаручныхгранат к броску.Работа частей и механизмовгранаты.*

*- Назначениеибоевыесвойствареактивныхпротивотанковыхиштурмовыхгранат.Устройствоиработачастейимеханизмов.Меры безопасности при обращении с гранатами (2 час.)*

*- Метаниеручныхгранат на дальность и меткость с места (из окопа) (2 час.)*

Уставы Вооруженных сил РФ: (4 часа)

1.Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Обязанности солдата. Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания (2 час.)

*- Военнослужащие ВС РФ. Воинские звания и знаки различия. Военная форма одежды. Права и обязанности военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата. Ответственность солдата по службе. Выполнение воинского приветствия. Порядок обращения к начальникам и старшим по званию. Правила воинской вежливости.*

*Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Обязанности военнослужащего по соблюдению воинской дисциплины. Применяемые поощрения и налагаемые на солдат дисциплинарные взыскания.*

4.Суточный наряд роты. Обязанности и действия часового (2 час.)

*- Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Оборудование и оснащение места на котором дневальный выполняет свои обязанности.Действия очередного дневального по роте: по прибытии прямых начальников; в случае тревоги и пожара; по прибытии в роту военнослужащих не своей роты; при вызове очередного дневального командиром роты; при выносе имущества из расположения роты; порядок доклада дневального по телефону, действия дневального при нарушениях внутреннего порядка военнослужащими в роте и др. Действия дневального свободной смены.*

**Строевая подготовка:** (38 часов)

1.Строевые приемы и движения без оружия **(18 час.)**

*- Строи, командыиобязанности солдата перед построением и в строю (2 час.)*

*- Выполнениекоманд:«Становись»,«Смирно»,«Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головныеуборы – снять (надеть)» (4 час.)*

*- Строеваястойка.Поворотынаместе.Строевойипоходныйшаг (2 час.)*

*- Повороты в движении (2 час.)*

*- Отданиевоинскойчести на месте и в движении (2 час.)*

*-Выход военнослужащегоизстрояиподходк начальнику. Возвращение в строй (2 час.)*

*- Тренировкаввыполнениистроевыхприемовбезоружия (4 час.)*

2.Строевые приемы и движения с оружием **(16 час.)**

*- Строеваястойкасоружиемивыполнениеприемовсоружием на месте (2 час.)*

*- Поворотыидвижениесоружием.Отданиевоинскойчестисоружиемнаместеивдвижении.Выходизстроя,подходкначальникуи возвращение в строй с оружием*

*(2 час.)*

3.Действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях **(4 час.)**

**Военная топография:** (14 часов)

1.Ориентирование на местности без карты **(8 час.)**

*- Выбор и использование ориентиров при определении и указании своего местонахождения и обнаруженных целей. Особенности ориентирования ночью, в горах, в лесу и зимой. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, местным предметам.*

2.Движение по азимутам **(6 час.)**

*- Определение азимута на местные предметы и направлений по заданным азимутам*

*(2 час.)*

*- Движение по азимуту днем. Порядок обхода препятствий. (2 час.)*

*- Движение по азимуту ночью. Порядок обхода препятствий. Определение направлений на стороны горизонта ночью по небесным светилам. (2 час.)*

**Гражданская оборона:** (6 часов)

1.Ядерное оружие (2 час.)

*- Ядерное оружие. Понятие о нем и его боевых свойствах. Виды ядерных взрывов и их отличия по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействия на организм человека, боевую технику и сооружения. Особенности поражающего действия нейтронных боеприпасов. Способы защиты личного состава и боевой техники: рассредоточение и маскировка, использование защитных свойств местности, техники, окопов, траншей и других сооружений, средств индивидуальной и коллективной защиты. Противорадиационные препараты и порядок их использования.*

2.Химическое и бактериологическое (биологическое) оружие иностранных армий (2 час.)

*- Химическое оружие, способы и признаки его применения. Основные свойства и воздействие на организм человека отравляющих веществ нервно-паралитического, кожно-нарывного, общеядовитого, удушающего, психохимического и раздражающего действия. Характер заражения вооружения, боевой техники, местности, обмундирования, продуктов питания и воды. Способы обнаружения отравляющих веществ противника и защита от них. Антидоты и порядок их использования. Оказание само- и взаимопомощи при поражениях.*

*Биологическое оружие. Способы и признаки его применения. Основные свойства бактериальных (биологических) средств противника, их воздействие на организм человека, животных и растения. Особенности поражающего действия токсинов. Защита от бактериологического (биологического) оружия. Правила поведения личного состава в очагах поражения.*

3.Средства индивидуальной и коллективной защиты (2 час.)

*- Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора. Подбор лицевой части, сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку. Предохранение стекол очков от запотевания и замерзания. Правила пользования противогазом и респиратором, надевание противогаза на раненого. Проверка исправности противогаза, пользование неисправным противогазом, замена неисправного противогаза на исправный. Правила пользования средствами защиты органов дыхания от окиси углерода (КДП, ДП-1), защитными очками (ОПФ).*

**Разведывательная подготовка:** (38 часов)

1.Что должен уметь разведчик. Отбор кандидатов в разведчики (2 час.)

2.Психофизическая тренировка (4 час.)

3.Общефизическая тренировка (4 час.)

***Специальный курс рукопашного боя для разведчика:***

5.Снятие часового. Захват в плен (4 час.)

6.Связывание пленного (4 час.),

7.Защита от ударов холодным оружием (4 час.)

8.Метание ножа и гранаты (2 час.)

9.Тропа разведчика (4 час.)

***Оборудование постоянных укрытий:***

10.Тренировочный лагерь (4 час.),

11.Система базирования в тылу противника. Требования к базированию. Выбор места базирования (2 час.),

12.Обеспечение безопасности баз (4 час.)

**Военно-медицинская подготовка (10 часов)**

1.Гигиена**(2 час.)**

- *Личная и коллективная гигиена. Выполнение правил гигиены в полевых условиях. Предупреждение инфекционных заболеваний.*

2. Оказание первой медицинской помощи **(8 час.)**

*- Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Наложение повязок при различных ранениях (2 час.)*

*- Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах (2 час.)*

*- Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях (2 час.)*

*- Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе (2 час.)*

**Основы армейского рукопашного боя (АРБ):** (32 часа)

***Спортивно-оздоровительный этап:***

1. Меры безопасности и правила поведения на занятиях АРБ. Сведения о режиме дня и личной гигиене (2 час.)

**2. Общая физическая подготовка (16 час.)**

*- Развитие силы, скорости, скоростно - силовых качеств, гибкости, выносливости (8 час)*

*- Акробатическая подготовка (кувырки, перевороты, прыжки, сальто) (8час.)*

**3. Специальная физическая подготовка (14 час.)**

*- Упражнения на развитие гибкости, подвижности в суставах и ловкости (4 час.)*

*- Стойки (фронтальная, правосторонняя, левосторонняя) и передвижение (4 час.)*

*- Комплекс игр-заданий по освоению противоборства в различных стойках (4 час.)*

*- Страховка и самостраховка (2 час.)*

**Контрольные испытания (2 часа)**

Содержание изучаемого курса**2 год обучения**

Общественно-государственная подготовка: (8 часов)

1.Государственные награды.(2 час.)

*История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звание «Герой Советского Союза» и «Герой Российской Федерации».*

2. Боевые традиции. Воинские ритуалы (2 час.)

*Дни воинской славы России – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Праздники в честь Вооруженных Сил*

3.Командные кадры Российских Вооруженных Сил (2 час.)

*Роль военных кадров в строительстве и укреплении ВС РФ. Роль и место офицеров в обучении и воспитании подчиненных. Военно-учебные заведения Российских Вооруженных Сил. Правила приема, порядок подготовки и поступления в военно-учебные заведения*

*(1 час)*

Воинский коллектив

*Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Психологическая адаптация молодого солдата (матроса) к условиям военной службы. Сущность и особенности воинского коллектива. Пути адаптации к военной службе. Особенности психологии многонационального воинского коллектива. (1 час)*

4.Основные качества защитника Отечества (2 час.)

*Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества, источник духовных сил воина.*

*Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма.*

*Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего – защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.*

**Тактическая подготовка:** (14 часов)

**1.Отделение в обороне *(4 час.)***

***-*** *Тактико-строевое, днем. Переход к обороне вне соприкосновения с противником и ведение оборонительного боя. Занятие отделением указанной позиции и ее оборудование (отрывка окопов для стрельбы стоя) (2 час.)*

*- Ведение наблюдения, расчистка полосы обзора и обстрела, установка малозаметных препятствий. Действия отделения при нанесении противником ядерного удара и во время огневой подготовки. Уничтожение атакующих танков, бронированных машин и пехоты противника. Смена позиции (2 час.)*

*2.Отделение в наступлении (6 час.)*

***-*** *Тактико-строевое, днем. Действия отделения при наступлении из положения непосредствен­ного соприкосновения с противником. Заня­тие исходного положения для наступления и подготовка к атаке. Переход в атаку из траншеи, поражение противника огнем в ходе атаки, преодоление минно-взрывных и других заграждений. Бой в траншее, ходе сообщения: взаимовыруч­ка и помощь соседу, уничтожение противника огнем, грана­той и в рукопашном бою. Овладение объектом атаки (2 час.)*

***-*** *Тактическое, днем. Подготовка и ве­дение наступления с ходу. Расположение отделе­ния в указанном месте и маскировка. Боевой приказ и ор­ганизация взаимодействия. Подготовка личного состава и ору­жия к бою (2 час.)*

*- Выдвижение к рубежу перехода в атаку, развертывание в цепь с преодолением минно-взрывных заграждений и участков, обстреливаемых пулеметно-артиллерийским огнем. Атака переднего края обороны противника с использованием огня пуле­мета и снайпера, овладение первой траншеей и безостановоч­ное продвижение вперед. Использование промежутков в бо­евых порядках противника в глубине его обороны для ма­невра, атака объекта во фланг или тыл и овладение объек­том атаки. Пополнение боеприпасов (2 час.)*

**3.Отделение в походном охранении (4 час.)**

*- Тактико-строевое, днем. Действия дозорного отде­ления на маршруте движения. Построение по­ходного порядка дозорного отделения. Действия при осмотре опушки леса, населенного пункта, при прохождении теснин, мостов и других узких мест, при встрече водной пре­грады, заминированных и зараженных участков маршрута. Действия при встрече с противником. Доклады о результа­тах наблюдения и обстановки (2 час.)*

*- Тактико-строевое, ночью. Действия дозорного отде­ления ночью. Составление кроков маршрута движения и привязка их к ориентирам, хорошо видимым ночью. Ориен­тирование и порядок движения дозорного отделения с соб­людением светомаскировки. Осмотр местности и местных предметов. Действия при обнаружении минированных и за­раженных участков маршрута, при встрече с противником. Порядок доклада, передачи команд и сигналов различными способами (2 час.)*

Огневая подготовка (26 часов)

1.Мерыбезопасностиприобращениисоружиемибоеприпасами.Мерыбезопасностиприпроведениистрельбвтиреинавойсковомстрельбище **(2 час.)**

2.Порядок хранения и выдачи оружия. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения (4 час.)

*- Чистка, смазка и хранение автомата*

2.Сборка-разборка автомата Калашникова (8 час.)

3.Огневые (стрелковые) тренировки (10 час.)

*- Проводятся в соответствии с требованиями Курса стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Сухопутных войск, а также Методики огневой подготовки мотострелковых подразделений, Сборника нормативов по боевой подготовке.*

*Направлены на тренировку (обучение) действиям при вооружении; разведку целей, определение дальностей и целеуказание; выполнение приемов и правил стрельбы с места, с коротких остановок и с ходу по наземным (появляющимся и движущимся) и воздушным целям; практическую стрельбу из пневматической винтовки; совершенствовании знаний материальной части вооружения; решение огневых задач по основам и правилам стрельбы, выверку прицелов и приведение оружия к нормальному бою, метание ручных гранат на дальность и точность.*

4.Выполнение 2-го (3-го) начального упражнения стрельб из автомата; упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия **(2 час.)**

Уставы Вооруженных сил РФ: (4 часа)

1.Назначение и задачи караульной службы **(2 час.)**

***-*** *Понятия «караул» и «часовой». Пост, его оборудование и оснащение. Обязанности часового. Заряжание оружия, следование на пост и прием поста. Несение службы часовым способом патрулирования. Положение оружия у часового при его нахождении на посту. Смена часовых, следование в караульное помещение и разряжение оружия.*

2.Действия при обнаружении неисправностей на посту **(2 час.)**

***-*** *Действия при обнаружении неисправностей на посту, при возникновении на посту пожара, при всяком нарушении порядка вблизи своего поста или на соседнем посту, приближении к запретной границе людей, своем заболевании, пользовании средствами охранной и пожарной сигнализации. Действия часового при нападении на пост. Порядок применения оружия.*

**Строевая подготовка:** (38 часов)

1.Строевые приемы и движения без оружия **(20 час.)**

*- Тренировки в выполнении строевых приемов без оружия*

2.Строевые приемы и движения с оружием **(18 час.)**

*- Тренировки в выполнении строевых приемов с оружием*

**Военная топография:** (14 часов)

1.Ориентирование на местности без карты **(8 час.)**

2.Работа с картой на местности **(8 час.)**

*- Топографические карты. Условные знаки (2 час.)*

*- Чтение карты, определение расстояний, направлений, своего местоположения и положения обнаруженных целей (2 час.)*

***-*** *Составление карточек и схем (2 час.)*

*- Нанесение на карту (схему) результатов разведки (2 час.)*

**Гражданская оборона:** (6 часов)

1.Защита сельскохозяйственных животных, продуктов питания и воды от заражения

**(2 час.)**

2.Санитарная обработка людей, одежды, обуви, средства индивидуальной защиты, оружия и техники **(2 час.)**

3.Приборы радиационной и химической разведки **(2 час.)**

**Разведывательная подготовка:** (38 часов)

**Передвижение разведчика в тылу противника:**

1.Организация передвижения, способы движения и преодоление препятствий. Обеспечение скрытности марша **(2 час.)**

3.Особенности передвижения ночью, способы сигнализации на марше **(2 час.)**

4.Преодоление болот, движение суровой зимой, движение в тайге, движение в горной местности **(2 час.)**

5.Уход от преследования собаки, передвижение в населенном пункте **(2 час.)**

6.Транспортировка раненных и пленных, переход линии фронта **(4 час.)**

7.Преодоление водных преград **(2 час.)**

*- Переправа в брод, переправа вплавь, использование подручных средств, переправа на плотах, переправа на лодках, переправа по льду*

**8.**Преодоление инженерных препятствий **(2 час.)**

*- Типы мин и фугасов, средства взывания, средства обнаружения и обезвреживание мин, преодоление проволочных заграждения*

9.Маскировка **(4 час.)**

*- Маскировочная одежда и раскраска лица, табельные маскировочные комплекты, маски из подручных материалов, маскировочное окрашивание предметов, макеты и ложные сооружения, естественные маски, средства световой и тепловой маскировки, дымовые средства маскировки*

10.Наблюдение **(4 час.)**

*- Средства оптического наблюдения, разведка фотографированием, телевизионная и тепловизионная разведка, карты и местность, наблюдательные пункты, демаскирующие признаки объектов у людей*

11.Следопытство **(4 час.)**

*- Городок следопыта и занятия охотой, изучение стоянок войск, изучение следов техники, изучение следов людей и животных, определение давности следов, наблюдение за поведением животных*

12.Выживание в экстремальных условиях природы **(10час.)**

*- Обеспечение водой, обеспечение огнем, предсказание погоды (2 час.)*

*- Оборудование укрытия от непогоды (4 час.)*

*- Обеспечение продуктами, приготовление пищи, гигиена в полевых условиях (4 час.)*

Военно-медицинская подготовка (10 часов)

1.Оказание первой медицинской помощи **(6 час.)**

***-*** *Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности (2 час.)*

***-*** *Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов на поле боя дли иммобилизации переломов костей (2 час.)*

*- Первая медицинская помощь при ожогах и отморожениях, при утоплении, солнечном и тепловом ударе, при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током (2 час.)*

2.Средства индивидуального медицинского оснащения**(2 час.)**

***-*** *Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-10 и ИПП-11). Предназначение, порядок и правила пользования.*

3.Розыск раненных на поле боя. Вынос и вывоз раненых с поля боя**(2 час.)**

***-*** *Розыск раненых в зависимости от характера обстановки и местности днем и ночью. Укрытие и маскировка раненых на поле боя и оказание им первой медицинской помощи. Порядок вызова санитара. Приемы и способы переноски раненных с помощью подручным материалов. Эвакуация раненых с учетом характера ранения и вида транспорта.*

**Основы армейского рукопашного боя (этап начальной подготовки) (32 часа)**

1.Меры безопасности и правила поведения на занятиях АРБ **(2 час.)**

**Тактико-техническая подготовка Техника армейского рукопашного боя** (30 час.)

2.Борьба в положении стоя**(6 час.)**

*- Бросок рывком за пятку с упором в колено. Зацеп изнутри. Зацеп снаружи (2 час.)*

*- Бросок через бедро с падением. Обхват с захватом ноги изнутри и снаружи (2 час.)*

*- Подхват снаружи. Подхват изнутри. Боковой переворот. Передний переворот (2 час.)*

3.Борьба в положении лежа**(8 час.)**

*- Узел поперек и узел предплечьем вниз (2 час.)*

*- Ущемление ахиллова сухожилия с захватом разноименной, одноименной ноги и упором в подколенный изгиб другой ноги (2 час.)*

*- Рычаг на оба бедра с захватом голени под плечо и упором стопой в подколенный изгиб*

*(2 час.)*

*- Узел ноги с упором ладонью в колено (2 час.)*

4.Ударная техника рук**(8 час.)**

*- Прямой удар левой в голову, защита уклоном вправо, контратака прямым правой (тоже с другой руки) (2 час.)*

*- Прямой удар левой в голову, защита уклоном вправо, контратака встречным левой (тоже с другой руки) (2 час.)*

*- Прямой (боковой) удар левой в голову, защита шагом в право с поворотом налево и встречным ударом правой в голову (тоже с другой руки) (2 час.)*

*- Боковой удар левой в голову, защита нырком с встречным правой в корпус и прямым (боковым) в голову (2 час.)*

5.Ударная техника ног**(8 час.)**

*- Прямой удар левой ногой в туловище, защита уходом с линии атаки наружу, вовнутрь захват ноги бросок (тоже с другой ноги) (2 час.)*

*- Прямой удар правой ногой в туловище, защита блоком скрещенными руками, рычаг колена (тоже с другой ноги) (2 час.)*

*- Прямой (боковой) удар ногой в туловище (голову), защита шагом назад, контратака той же ногой (тоже с другой ноги) (2 час.)*

*- Боковой удар правой ногой в голову, защита отклонением назад блок с разворотом двумя ладонями, контратака боковым с впередистоящей ноги в туловище и голову (поочередно) (2 час.)*

**Контрольные испытания (2 часа)**

Содержание изучаемого курса 3 год обучения:

Общественно-государственная подготовка: (6 часов)

1.Воинская обязанность и прохождение военной службы – (6 час.)

*- Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Военные аспекты международного права.*

*Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержание. Организация воинского учета. Первоначальная постановка на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет (2 час.)*

*- Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу. Время призыва, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек. Время военной службы. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву (2 час.)*

- *Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающие на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту (2 час.)*

**Тактическая подготовка:** (14 часов)

1.Отделение в обороне **(4 час.)**

*- Тактико-строевое, днем.Переход к обороне в условиях непосредственного соприкосновения с противником и ведение оборонительного боя. Занятие отделением позиции, отрывка и маскировка одиночных окопов под огнем противника и ведение наблюдения. Действия отделения с началом огневой подготовки противника и перехода его в атаку. Отражение атаки пехоты и танков противника перед передним краем. Уничтожение противника, ворвавшегося на позицию отделения, огнем в упор, гранатами и в рукопашном бою.*

2.Отделение в наступлении **(6 час.)**

*- Тактико-строевое, днем. Действия отделения при наступлении с ходу. Подготовка к наступ­лению с ходу. Выдвижение к рубежу перехода в ата­ку и развертывание в цепь. Движение в атаку: поражение противника ог­нем на ходу, преодоление различных препятствий и заграж­дений. Бой в траншее, ходе сообщения, уничтожение против­ника огнем и в рукопашном бою. Овладение объектом атаки (2 час.)*

***-*** *Тактическое, ночью. Подготовка и ве­дение наступления с ходу. Расположение отделе­ния в указанном месте и маскировка. Боевой приказ и ор­ганизация взаимодействия. Подготовка личного состава и ору­жия к бою (2 час.)*

*- Выдвижение к рубежу перехода в атаку и развертывание в цепь с преодолением минно-взрывных заграждений и участков, обстреливаемых пулеметно-артиллерийским огнем. Атака переднего края обороны противника с использованием огня пуле­мета и снайпера, овладение первой траншеей и безостановоч­ное продвижение вперед. Использование промежутков в бо­евых порядках противника в глубине его обороны для ма­невра, атака объекта во фланг или тыл и овладение объек­том атаки. Оказание первой медицинской помощи раненым. Пополнение боеприпасов (2 час.)*

**3.Отделение в разведке (4 час.)**

***-*** *Тактико-строевое, днем. Отделение в засаде. Выбор места засады. Расположение отделения в засаде и маскиров­ка. Подготовка к ведению огня. Действия отделения при под­ходе к месту засады одиночных солдат и групп противника. Захват пленного, документов и образцов вооружения. Отход и доклад о результатах засады (2 час.)*

***-*** *Тактико-строевое, ночью. Отделение в поиске. Выбор, изучение и скрытное выдвижение к объекту поиска. Преодоление заграждений различными способа­ми. Нападение на объект, захват пленного, документов, об­разцов вооружения. Действия отделения при обнаружении его противником. Отход и вынос раненых. Док­лад о результатах поиска (2 час.)*

Огневая подготовка (26 часов)

1.Мерыбезопасностиприобращениисоружиемибоеприпасами.Мерыбезопасностиприпроведениистрельбвтиреинавойсковомстрельбище **(2 час.)**

2.Порядок хранения и выдачи оружия. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения(4 час.)

*- Чистка, смазка и хранение автомата*

2.Сборка-разборка автомата Калашникова (8 час.)

3.Огневые (стрелковые) тренировки (10 час.)

*- Проводятся в соответствии с требованиями Курса стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Сухопутных войск, а также Методики огневой подготовки мотострелковых подразделений, Сборника нормативов по боевой подготовке.*

*Направлены на тренировку (обучение) действиям при вооружении; разведку целей, определение дальностей и целеуказание; выполнение приемов и правил стрельбы с места, с коротких остановок и с ходу по наземным (появляющимся и движущимся) и воздушным целям; практическую стрельбу из пневматической винтовки; совершенствовании знаний материальной части вооружения; решение огневых задач по основам и правилам стрельбы, выверку прицелов и приведение оружия к нормальному бою, метание ручных гранат на дальность и точность.*

4.Выполнение 2-го (3-го) начального упражнения стрельб из автомата; упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия **(2 час.)**

Уставы Вооруженных сил РФ: (8 часов)

1.Военнослужащие и взаимоотношения между ними**(2 час.)**

***-*** *Порядок отдачи и выполнения приказаний. Воинское приветствие. Соблюдение военнослужащими уставных взаимоотношений и правил воинской вежливости в воинском коллективе, общественных местах и на улице. Ответственность за нарушение уставных взаимоотношений между военнослужащими (2 час.)*

2.Размещение военнослужащих и повседневный порядок **(2 час.)**

***-*** *Размещение военнослужащих. Содержание помещений, инвентаря и оборудования. Порядок хранения обмундирования, обуви, личных вещей военнослужащих, средств защиты и шанцевого инструмента.*

*Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов (2 час.)*

3.Обязанности лиц суточного наряда**(2 час.)**

***-*** *Обязанности дневального по роте. Тренировка в выполнении обязанностей дневального по роте.*

***-*** *Назначение и задачи караульной службы. Понятия «караул» и «часовой». Пост, его оборудование и оснащение. Обязанности часового. Заряжание оружия, следование на пост и прием поста. Несение службы часовым способом патрулирования. Положение оружия у часового при его нахождении на посту. Смена часовых, следование в караульное помещение и разряжение оружия.*

***-*** *Действия при обнаружении неисправностей на посту, при возникновении на посту пожара, при всяком нарушении порядка вблизи своего поста или на соседнем посту, приближении к запретной границе людей, своем заболевании, пользовании средствами охранной и пожарной сигнализации. Действия часового при нападении на пост. Порядок применения оружия (2 час.)*

4.Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания **(2 час.)**

***-*** *Обязанности военнослужащего по соблюдению воинской дисциплины. Применяемые поощрения и налагаемые на солдат дисциплинарные взыскания. Порядок подачи жалоб и заявлений. Сроки рассмотрения заявлений* (2 час.)

**Строевая подготовка:** (38 часов)

1.Строевые приемы и движение без оружия **(18 час.)**

*- Тренировки в выполнении строевых приемов без оружия*

2.Строевые приемы и движение с оружием**(20 час.)**

***-*** *Тренировки в выполнении строевых приемов с оружием (6 час.)*

**Военная топография:** (16 часов)

1.Работа с картой на местности

***-*** *Топографические карты. Условные знаки (4 час.)*

*- Чтение карты, определение расстояний, направлений, своего местоположения и положения обнаруженных целей (6 час.)*

***-*** *Составление карточек и схем. Нанесение на карту (схему) результатов разведки*

*(6 час.)*

**Гражданская оборона:** (4 часа)

1.Действия при пожаре. Пожарная тревога. Тренировочная эвакуация**(2 час.)**

2.Действия при наводнении и оползнях. Действия при землетрясении**(2 час.)**

**Разведывательная подготовка:** (38 часов)

1.Тактика-специальная подготовка разведчика**(6 час.)**

*- Подготовка к операции и заброска в тыл врага, переход группы в заданный район, наблюдение за противником и связь со штабом (2 час.)*

*- Диверсионная работа и отрыв от преследования (2 час.)*

*- Захват пленных и документов (2 час.)*

2.Соревнования и войсковые учения разведгрупп **(6 час.)**

3.Комплект приборов разведчика. Походное снаряжение разведчика **(2 час.)**

5.Ножи выживания и НАЗ **(2 час.)**

6.Специальное стрелковое оружие **(2 час.)**

7.Горная подготовка **(10 час.)**

8.Парашютно-десантная подготовка **(4 час.)**

9.Легководолазная подготовка **(4 час.)**

10.Полевая медицина **(2 час.)**

Военно-медицинская подготовка (10 часов)

1.Оказание первой медицинской помощи **(6 час.)**

***-*** *Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности (2 час.)*

***-*** *Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов на поле боя дли иммобилизации переломов костей (2 час.)*

*- Первая медицинская помощь при ожогах и отморожениях, при утоплении, солнечном и тепловом ударе, при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током (2 час.)*

2.Розыск раненных на поле боя. Вынос и вывоз раненых с поля боя **(4 час.)**

***-*** *Розыск раненых в зависимости от характера обстановки и местности днем и ночью. Укрытие и маскировка раненых на поле боя и оказание им первой медицинской помощи*

*(2 час.)*

***-*** *Порядок вызова санитара. Приемы и способы переноски раненных с помощью подручным материалов. Эвакуация раненых с учетом характера ранения и вида транспорта (2 час.)*

**Основы армейского рукопашного боя.:** (32час.)

**Учебно-тренировочный этап**

1.Меры безопасности и правила поведения на занятиях АРБ. Субординация в отношениях с преподавателями и [взаимоотношения](https://pandia.ru/text/category/vzaimootnoshenie/) с товарищами **(2 час.)**

2.Общие принципы ударной техники и защиты.Защита от ударов руками и ногами**(2 час.)**

3.Ведение рукопашного боя оружием, подручными средствами **(2 час.)**

4.Рукопашный бой с использованием палки **(2 час.)**

5.Обезоруживание противника при угрозе ножом **(2 час.)**

6.Обезоруживанием противника при угрозе пистолетом **(2 час.)**

7.Обезоруживание противника при угрозе автоматом **(2 час.)**

8.Рукопашный бой с использованием ножа и автомата **(2 час.)**

9.Тактика рукопашного боя:**(2 час.)**

*- Виды тактик и их характеристика (введение): Наступательная, оборонительная, выжидательная, тактика эпизодических атак «Челнок»*

10.Работа на грушах**(2 час.)**

11.Отработка ударной техники рук на лапах**(2 час.)**

12.Отработка ударной техники рук на мешках **(2 час.)**

13.Отработка ударной техники ног на лапах**(2 час.)**

14.Отработка ударной техники ног на мешках**(2 час.)**

15.Учебные схватки**(4 час.)**

**Контрольные испытания (2 часа)**

**6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Описание материально-технических условий реализации учебного предмета**

Для обеспечения выполнения программы требуется наличие

- учебного класса (для проведения теоретических занятий, собраний воспитанников;

- спортивного зала (для занятий физической и строевой подготовкой в холодное время года, отработки нормативов);

- места для стрельбы из пневматического оружия (длиной не менее 12 м шириной не менее 3 м, может быть совмещено со спортивным залом);

- кладовой (для хранения имущества клуба), с металлическим шкафом (ящиком) для хранения учебного и пневматического оружия;

- площадки для занятий на улице (должна содержать дистанцию для бега на 100, 1000 и 3000 м; спортивные снаряды (турник, брусья); размеченную строевую площадку; желательно наличие площадки для выполнения приемов передвижения на поле боя, метания гранат и полосы препятствий (ее элементов).

**Материально-техническое обеспечение:**

- форменная одежда для членов клуба (летний и зимний комплект) включающий костюм, головной убор, нательное белье, обувь и снаряжение; желательно наличие летнего парадно-выходного комплекта для участия в торжественных мероприятиях;

- комплекты специальной одежды для полевых занятий (маскировочные и штормовые костюмы, валенки, рукавицы и т.д.) – по численности учебной группы;

- макеты массогабаритные автоматов Калашникова, магазины с учебными патронами - по численности учебной группы;

- бинокль и ночной прицел (прибор ночного видения);

- пневматические винтовки и расходный материал (пули, мишени);

- командирский ящик и прицельный станок;

- учебные боеприпасы (гранаты, мины и т.д.), контейнеры от РПГ;

- полевое снаряжение, включающее подсумки под боеприпасы, защитный шлем и пехотную лопату – по численности учебной группы;

- противогазы и респираторы - на каждого; общевойсковые защитные комплекты ОЗК - по численности учебной группы;

- приборы радиационной и химической разведки, средства специальной обработки;

- средства оказания первой медицинской помощи: жгуты кровоостанавливающие, перевязочный материал, аптечки индивидуальные;

- компаса, курвиметр, учебные топографические карты и аэрофотоснимки, офицерские линейки и транспортиры;

- УКВ радиостанции любительского диапазона – не менее 2-х комплектов;

- рюкзаки, фляги, котелки, кружки, плащ-накидки – на каждого;

- палатки, спальные мешки, теплоизолирующие коврики - по численности учебной группы;

- спортинвентарь: маты и мешки боксерские, гири 16 и 24 кг, лыжи с креплениями армейского образца и палки;

- уставы, учебники по НВП и учебники сержантов, учебные пособия, руководства и наставления, плакаты по различным предметам боевой подготовки;

- Ноутбук, Медиа проектор, экран, колонки.

Вариант материально-технического оснащения клуба (организации) приведены в приложении № 1 соответственно.

**Кадровое обеспечение**

Реализацию программы обеспечивает педагог дополнительного образования, обладающий не только профессиональными знаниями, но и компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности военно - патриотического направления.

**Список литературы**

1. Сборник нормативно-правоаых актов РФ и Челябинской области по вопросам патриотического воспитания – Челябинск, 2003
2. Начальная военная подготовка: учебник для учащихся 9-10 классов.-М.:Просвещение, 1985.
3. Учебник сержанта мотострелковых войск.-М.: Воениздат, 2004.
4. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации.-М.:Воениздат, 2008
5. Боевой устав по организации и ведению общевойскового боя. Ч.III.-М.:Воениздат, 2005
6. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. Кн.1.-М.:Воениздат, 1991
7. Приемы и способы действия солдата в бою: учеб.пособие-М.: Воениздат, 1988
8. Маркин А.В. Основы тактической подготовки современного солдата.-М: АСТ, 2006
9. Поповских Р.Я. подготовка войскового разведчика/ Р.Я.Поповских, А.В.Кукушкин, В.Н.Астанин.-М.: Воениздат, 1991
10. Спутник разведчика: учебн.-метод.пособие/НВИ-Новосибирск, 2002
11. Тарас А.Е. Подготовка разведчика: система спецназа ГРУ/А.Е.Тарас, Ф.Д.Заруцкий-Минск: Харвест, 1998
12. Руководство по автомату АК 74 (АКС74, АК74Н, АКС74Н) и ручнгому пулемету РПК74 (РПКС74, РПК74Н, РПКС74Н).-М.: Воениздат, 1984
13. Наставление по стрелковому делу: ручные гранаты. – М.: Воениздат, 1992
14. Правила стрельбы из стрелкового оружия боевых машин. – М.: Воениздат, 1992
15. Подготовка подразделений к защите от ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия противника. – М.: Воениздат, 1989
16. Руководство по эксплуатации средств индивидуальной защиты. Ч.II- М.: Воениздат, 1988
17. Наставление по физической подготовке и спорту в Вооруженных силах Российской Федерации. НФП-2001. – М.: Воениздат, 2001
18. Физическая подготовка. Ч.II. Основы методики физической подготовки. - М.: 1993
19. Военно-спортивная классификация и правила соревнований (действующая)
20. Апакидзе В.В. Строевая подготовка: учеб.пособие/ В.В.Апакидзе, Р.К.Дуков, П.П.Полоз.-М.: Воениздат, 1988
21. Шелест О.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях/ О.В.Шелест. - М., 2004
22. Бызов Б.Е. Военная топография/ Б.Е.Бызов, А.Н.Коваленко.- М.: Воениздат, 1990

**7.ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

**Формы подведения итогов реализации программы:**

*Итоговая аттестация* проводится в конце обучения при предъявлении ребенком (в доступной ему форме) результата обучения, предусмотренного программой.

- Контрольные стрельбы;

- Зачет;

- Соревнования

- Тестирование

- Военно-полевые сборы

*Критерии оценки учебных результатов программы:*

- соответствие уровня теоретических знаний, обучающихся программным требованиям;

- свобода восприятия теоретической информации;

- самостоятельность работы;

- осмысленность действий;

- разнообразие освоенных технологий;

- соответствие практической деятельности программным требованиям;

*Способы фиксации учебных результатов программы:*

Портфолио обучающегося, которое включает в себя:

- результаты тестирования и анкетирования,

- результаты участия в соревнованиях, походах, экспедициях, полевых сборах

*Методы выявления результатов воспитания:*

- Прямые вопросы типа "Что такое честность?", "Зачем людям нравственность?" И др.;

- специальные вопросы (чтобы выявить отношение воспитанников к тем или иным явлениям, фактов, событий) в устной или письменной форме: "Какие профессии ты считаешь наиболее престижными?" И др.;

- наблюдение за поведением воспитанников;

- социометрические методы;

- метод воспитательных ситуаций - это создание природных искусственных ситуаций, в которых воспитанник вынужден в своих действиях разоблачить уровень сформированности у него определенных качеств. Наиболее эффективна - ситуация выбора (распределение обязанностей, поручений, подарков и наград и т.п.), когда поведение человека адекватна его внутренней позиции.

*Методы выявления результатов развития:*

Главным показателем эффективности какой-либо деятельности является, как известно, ее результат. Поэтому, чтобы проследить качество обученности воспитанников по образовательной программе, необходимо организовать систему заданий, направленных на выявление степени обученности по различным параметрам программы. Они позволяют представить:

- набор знаний, умений, навыков, которые должен приобрести ребенок в результате освоения конкретной образовательной программы;

- систему важнейших личностных качеств, которые желательно сформировать у ребенка за период его обучения по данной программе, и время общения с педагогом и сверстниками;

- определить с помощью критериев возможные уровни выраженности каждого измеряемого показателя у разных детей, а значит и степень соответствия этих показателей предъявляемым требованиям.

**8.ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

В процессе реализации программы используются следующие виды контроля:

– *Входной или предварительный контроль* (осуществляется в сентябре и направлен на диагностику начального уровня знаний иподготов­ленности курсанта) Данный контроль может проводиться в форме анкетирования и сдачи нормативов по общей фи­зической подготовке;

– *Текущий контроль* (осуществляется в течение учебного года);

*– Итоговый контроль* (осуществляется в мае и направлен на выявление уровня освоения программы за год).

ПРИЛОЖЕНИЯ

**Модель выпускника ВПК «Ратиборец»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Модельные характеристики | Ед. изм. | Качественные и количественные показатели | | |
| 1 год обучения | | 2-3 год обучения |
| **I** | **Физическое состояние** |  |  | |  |
| **1** | **Физическое развитие** |  |  | |  |
|  | Длина тела | см | Возрастная норма, но не менее 153 см | | |
|  | Масса тела | кг | Соответствие длине тела | | |
|  | Весо-ростовой индекс | р/см | 325 - 375 | | |
|  | Окружность грудной клетки | см |  | |  |
|  | Экскурсия | см | 6 | | 8 и > |
| **2** | **Функциональные возможности** |  |  | |  |
|  | ЧСС в покое | уд/мин. | 70-66 | | 65 и < |
|  | ЧД | цикл/мин | 18-14 | | 13 и < |
|  | АД (СД/ДД) | мм.рт. ст | 120 / 70 | | |
|  | Проба Генчи | с | 35-40 | | 41 и > |
|  | Проба Яроцкого | с | 30-35 | | 36 и > |
|  | Индекс Робинсона |  | 86-81 | | 80 и < |
|  | Время восстановления ЧСС после 20 приседаний | с | 80-60 | | 59 и < |
|  | Жизнестойкий индекс |  | 60-65 | | 66 и > |
|  | Проба Руфье | индекс | 7-5 | | 4 и < |
| **3** | **Двигательные способности** |  |  | |  |
|  | Общая выносливость (бег 2 км) | мин., с | 450-445 | | 440 и < |
|  | **Силовые способности** |  |  | |  |
|  | Подтягивание на перекладине | кол-во раз | 12-14 | | 15 и > |
|  | Сгибание-разгибание рук в упоре на брусьях | кол-во  раз | 10-12 | | 18 и > |
|  | Угол в упоре на брусьях | с | 10-12 | | 13 и > |
|  | Силовой индекс | % |  | |  |
|  | Правая кисть |  | 70-75 | | 75 и > |
|  | Мышцы спины |  | 210-220 | | 221 и > |
|  | **Скоростные способности** |  |  | |  |
|  | Бег на 30 м | с | 4,7 – 4,6 | | 4,5 и < |
|  | Бег на 60 м | с | 8.4 – 8,3 | | 8,2 и < |
|  | Бег на 100 м | с | 13,8 – 13,7 | | 13,6 и < |
|  | Челночный бег 10х10 | с | 27 – 26,5 | | 26 и < |
|  | **Скоростно-силовые способности** |  |  | |  |
|  | Прыжок в длину с места | см | 230-240 | | 241 и > |
|  | Выпрыгивание вверх | см | 45-50 | | 51 и > |
|  | Поднимание туловища за 1 мин | кол-во | 46-48 | | 49 и > |
|  | Рывок гири 16 кг за 1 мин | кол-во | 27-29 | | 30 и > |
|  | Комплексное упражнение | кол-во | 95-100 | | 101 и > |
|  | **Координационные способности** |  |  | |  |
|  | Челночный бег 3х10 м | с | 7,5 – 7,4 | | 7,3 и < |
|  | Гибкость (наклон вперед) | см | 14 - 15 | | 16 и > |
| **4** | **Психо-моторные способности** |  |  | |  |
|  | Зрительно-моторная реакция | мс | 200 - 190 | | 189 и < |
|  | Дифференцировочная зрительно-моторная реакция | мс | 280 - 270 | | 269 и < |
|  | Быстрота реакции на звук | мс | 170 -165 | | 164 и < |
|  | Точность РДО |  |  | |  |
|  | а) совмещение точки с тест-объектом | мс | 75-65 | | 64 и < |
|  | б) точность попадания мячом в движущуюся цель | см | 30-25 | | 24 и < |
|  | Баллистическая координация | ипк | 0,65-0,70 | | 0,71 и > |
| **5** | **Военно-прикладные умения и навыки** |  |  |  | |
|  | Метание гранаты на дальность (Ф-1) | м | 35 | 40 | |
|  | Метание гранаты из трех положений: лежа, с колена, стоя | м | 70 | 90 | |
|  | Метание гранаты в цель | очки |  |  | |
|  | Стрельба ВП-1 | очки | 130 | 150 | |
|  | Стрельба из трех положений  (по три выстрела) | очки | 90 | 110 | |
|  | Владение приемами рукопашного боя | баллы | 4 | 5 | |
|  | Плавание, 50 м | с | 45 | 37 | |
|  | Лыжные гонки на 5 км | мин., с | 25 мин. 45 с | 22 мин. 30 с | |
|  | Марш-бросок на 5 км | мин., с | 25 мин. | 23 мин.30 с | |
|  | Военизированный кросс на 3 км с метанием гранат и стрельбой | мин., с | 15 мин. 30 с. | 14 мин. 30 с | |
|  | Спортивный разряд по военно-прикладному виду спорта (или по полиатлону) |  | 3 | 2 | |

Приложение № 1

**Вариант материально-технического оснащения**

**военно-патриотического клуба (объединения)**

Приведенный вариант рассчитан на организацию численностью 20-30 человек.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование | Кол-во | Примечание |
| 1 | Форменная одежда:  - костюм парадно-выходной;  - костюм повседневный;  - головной убор (берет, кепи и т.д.);  - обувь (ботинки с высоким берцем);  - поясной ремень;  - нательное белье (тельняшка, футболка и т.д.);  - зимний костюм;  - зимний головной убор;  - перчатки утепленные. | 20-30 к-т. | На каждого члена организации.  Форменная одежда, как правило, приобретается за счет членов организации (полностью или частично). |
| 2 | Специальная одежда  - костюм защитный сетчатый (КЗС)  - костюм ветровлагозащитный (брезентовый или синтетический)  - костюм маскировочный зимний | 20-30  12  12 | На каждого для спортивных и полевых занятий  Для полевых занятий  Для полевых занятий |
| 3 | Макеты оружия массогабаритные  - АК74 (АК74М)  - АКС74У (АК105)  - РПК74 (РПК74М)  - штык-нож | 4  1  1  4 | Оружие должно быть укомплектовано ремнями, подсумками и принадлежностью |
| 4 | Пневматическое оружие и оборудование для стрельбы:  - пневматические винтовки МР-512;  - пулеулавливатель;  - мишени «П»;  - пули «ДЦ», «ДЦ-М» | 3-6  1-2  500-600  3000-4000 | в год  в год |
| 5 | Материальная база для занятий по огневой подготовке  - образцы боеприпасов для стрелкового оружия, ручных гранат и контейнеров (выстрелов) от РПГ;  - магазины с учебными патронами;  - макеты ручных гранат для метания:  - РГД-5 и Ф-1 (или болванки массой 300 и 600 г)  - РКГ-3Е (или болванка массой 1 кг);  - бинокль БПЦс 8х30 или аналог с угломерной сеткой;  - прибор ночного видения (ночной бинокль, прицел);  - командирский ящик КЯ-83;  - прицельный станок ПС-51. | по 1 ед.  4 шт.  по 6 шт.  1 шт.  3 шт.  1 шт.  1 к-т  1-2 шт. |  |
| 6 | Полевое снаряжение (для занятий по тактической подготовке и полевых выходов):  - поясные ремни с подсумками под боеприпасы или транспортные жилеты;  - защитные шлемы (каски);  - пехотные лопаты;  - вещевые рюкзаки;  - фляга, котелок, кружка;  - плащ-палатка | 12 к-т  12 шт.  12 шт.  по 20-30  по 20-30  по 20-30 |  |
| 7 | Средства индивидуальной защиты:  - общевойсковой противогаз  - респиратор Р-2  - комплект ОЗК | 30  30  12 |  |
| 8. | Измеритель мощности дозы ДП-5В (ИМД-21)  Войсковые дозиметры ИД-1  Индивидуальный дозиметр ИД-11  Войсковой прибор химической разведки ВПХР | 1 к-т  1 к-т  1 шт.  1 к-т |  |
| 9. | Средства специальной обработки:  - противохимические пакеты ИПП-8, -9, -10, -11  - дегазационные пакеты ИДП, ИДП-1, ДПП, ДПС-1. | по 1 шт.  по 1 шт. |  |
| 10. | Медицинская сумка (укладка) – аптечка клубная  Аптечки АИ-1, АИ-1М, АИ-2, АИМ-3  Пакеты перевязочные ППИ, АВ-3  Жгуты кровоостанавливающие  Бинты нестерильные  Салфетки марлевые | 1 к-т  по 1 шт.  по 1-2 шт.  6 шт.  20 шт.  2 уп. |  |
| 11. | Компаса:  - Адрианова  - артиллерийский  - спортивный.  Курвиметр  Циркуль-измеритель  Офицерские линейки  Транспортиры  Учебные топографические карты, авиационные и спутниковые фотоснимки.  Навигационный приемник ГЛОНАСС/GPS | 2  2  2  1  1  12  12  12 к-т  1 |  |
| 12. | УКВ радиостанции любительского диапазона | 2-3 к-т |  |
| 13. | Бивачное имущество:  - палатки 3-х – 4-х местные;  - спальные мешки;  - теплоизолирующие коврики. | 4  12  12 |  |
| 14. | Спортинвентарь:  - маты гимнастические;  - канат;  - мешки боксерские  - гири 16 и 24 кг  - лыжи армейские с креплениями армейского образца и палки; | (исходя из площади)  1  2  по 2 шт.  15 к-т |  |
| 15. | Наглядный материал (плакаты, стенды и т.п.) | согласно программе |  |
| 16. | Телевизор  DVD-плеер (видеомагнитофон)  Диски (кассеты) с учебными фильмами | 1  1  согласно программе |  |

# Приложение № 2

# Требования безопасности при подготовке граждан по основам военной службы

# Требования безопасности при проведении стрельб

1. Стрельбы из спортивного оружия (малокалиберной или пневматической винтовки) проводятся в целях подготовки к выполнению начального упражнения стрельб из автомата и в системе факультативных занятий в оборудованном, имеющем разрешение тире (стрельбище) под началомруководителя (инструктора, осуществляющего подготовку по основам военной службы) клуба.

2. Стрельбы боевыми патронами из автомата (карабина) проводятся только на оборудованных войсковых стрельбищах и тирах под руководством опытных офицеров воинской части или военного комиссариата.

3. Безопасность при проведении стрельб обеспечивается четкой организацией, точным соблюдением мер безопасности и высокой дисциплинированностью всех участников стрельбы.

4. Стрелять на стрельбище или в тире, где не обеспечена безопасность, боевыми и малокалиберными патронами, а также пульками из пневматической винтовки или доверять руководство стрельбой кому-либо из граждан запрещается.

В тире и на стрельбище запрещается:

- производить стрельбу из неисправного оружия и при поднятом белом флаге;

- брать или трогать на огневом рубеже оружие или подходить к нему без команды руководителя стрельбы;

- заряжать оружие до команды руководителя стрельбы;

- прицеливаться и направлять оружие в стороны и тыл, а также в людей;

- выносить заряженное оружие с огневого рубежа;

- находиться на огневом рубеже посторонним, кроме стреляющей смены;

- оставлять где бы то ни было заряженное оружие или передавать другим лицам без разрешения руководителя стрельбы;

- производить стрельбу непараллельно директрисе (направлению) стрельбища (тира);

- стрелять в тире одновременно из разных видов оружия;

- допускать к стрельбе лиц, не имеющих твердых практических навыков в выполнении стрельбы;

- от сигнала (команды) "Отбой" до сигнала (команды) "Огонь" запрещается, кому бы то ни было находиться на огневом рубеже.

5. Выдача гражданам боевых патронов производится специально назначенным военнослужащим воинской части. Подготовка каждого обучаемого к стрельбе боевыми патронами проверяется офицером воинской части (военного комиссариата) в присутствии руководителя (инструктора, осуществляющего подготовку по основам военной службы) военно – патриотического клуба. К стрельбе допускаются только те граждане, которые имеют навыки обращения с автоматом (карабином), знают и понимают правила поведения на огневом рубеже.

6. Выдача малокалиберных патронов производится только руководителем (инструктором, осуществляющим подготовку по основам военной службы) военно – патриотического клуба, исключительно на огневом рубеже. Если показ попаданий делается после каждого выстрела, выдается только по одному патрону.

7. Заряжается оружие на огневом рубеже и только по команде руководителя стрельбы "Заряжай".

8. Чистка оружия производится в специально отведенных местах под присмотром руководителя (инструктора, осуществляющего подготовку по основам военной службы) военно – патриотического клуба..

9. Граждане, допустившие нарушения требований безопасности, к стрельбе не допускаются.

10. Для проведения стрельбы из спортивного оружия руководитель учреждения, на базе которого действует ВПК, или в том случае, если клуб является самостоятельным юридическим лицом, непосредственно руководитель ВПК издает письменный приказ, в котором указывает:

- дату, место, наименование класса (курса) и количество привлекаемых обучаемых;

- вид, количество и номера спортивного оружия, которое будет использоваться при стрельбе, количество необходимых патронов (пулек);

- наименование упражнения;

- фамилию руководителя (инструктора, осуществляющего подготовку по основам военной службы) военно – патриотического клуба;

- необходимые средства оказания первой медицинской помощи.

11. Для учета израсходованных патронов (пулек) руководитель (инструктор, осуществляющий подготовку по основам военной службы) военно – патриотического клуба составляет акт, в котором указывает дату и место, наименование упражнения, количество стрелявших и израсходованных патронов (пулек).

Акт подписывается руководителем (инструктором, осуществляющим подготовку по основам военной службы) военно – патриотического клуба и утверждается руководителем учреждения, на базе которого действует ВПК, или в том случае, если клуб является самостоятельным юридическим лицом, непосредственно руководитель ВПК.

12. О всех несчастных случаях, происшедших во время стрельбы, немедленно сообщается в ближайший врачебный пункт, в местные органы внутренних дел и доносится органам исполнительной власти в области образования или молодежной политики как о чрезвычайном происшествии.

# 

# Требования безопасности при перевозках граждан

1. При подготовке к перевозкам обучаемых граждан до всех доводятся требования безопасности при погрузке, правила поведения в пути следования и на остановках.

2. Находясь в пути следования, граждане должны быть внимательными и строго соблюдать установленные требования безопасности.

3. Посадка в транспортные средства осуществляется только по команде руководителя и в количествах, определяемых техническими характеристиками транспортного средства, предназначенного для перевозки личного состава.

4. Запрещается: перевозить граждан в необорудованных автомобилях, производить посадку и высадку до подачи установленной команды или сигнала, прыгать в транспорт или выскакивать из него на ходу, высовываться из дверей и окон во время движения.

# Требования безопасности при проведении занятий по физической подготовке

Руководитель занятия обязан:

- осуществлять непрерывный контроль за состоянием граждан в жаркую погоду;

- тщательно проверить состояние и исправность спортивных снарядов;

- соблюдать установленную последовательность выполнения приемов, действий и упражнений, оптимальные интервалы и дистанцию между гражданами;

- контролировать уровень физической нагрузки на занятии и своевременно ее снижать;

- организовать надежную помощь и страховку при выполнении упражнений;

- обеспечить наличие медицинских средств (аптечек);

- оказать первую помощь пострадавшему.

# Требования безопасности при организации купания и занятий на воде

1. Руководителем занятий определяются место, время и порядок купания и занятий на воде, требования безопасности при организации купания. Одиночное купание категорически запрещается.

2. Место для купания и занятий на воде должно быть тщательно подготовлено, четко обозначено и иметь ограничительные знаки. Во время купания выделяется команда подготовленных пловцов, умеющих оказывать помощь на воде и обученных приемам спасения.

3. При организации и проведении занятий на воде необходимо:

- выявить неумеющих плавать и организовать для них специальные занятия по обучению плаванию;

- проверять количество граждан, участвующих в занятии, перед заходом в воду и после выхода из воды;

- прекращать занятия на воде при появлении у занимающихся признаков переохлаждения (озноб, посинение губ и др.);

- оказать первую помощь пострадавшему на воде

4. Занятия по обучению плаванию проводятся в специально отведенных местах, где глубина водоемов и скорость течения воды обеспечивают безопасность обучаемых;

# Основные требования пожаро-, электро- и взрывобезопасности

Категорически запрещается:

- курить вне отведенных для этого мест;

- использовать неисправные электроприборы или электроприборы непромышленного изготовления;

- открывать (проникать в) трансформаторные, распределительные, понижающие подстанции, электрощиты, распределительные коробки;

- самостоятельно проводить ремонт неисправных электроприборов и электропроводки;

- хранить и производить разборку патронов (боеприпасов), других взрывоопасных предметов;

- применять в качестве экспонатов боеприпасы и их элементы в боевом снаряжении;

- трогать и перемещать обнаруженные неразорвавшиеся боеприпасы.

# Требования безопасности при проведении учебных сборов и военно-спортивных игр

1. При проведении учебных сборов и военно-спортивных игр могут применяться различные имитационные средства (взрывпакеты, дымовые шашки, сигнальные патроны, очаги пожаров, учебные гранаты и др.).

Использование имитационных средств на занятиях разрешается только руководителем (инструктором, осуществляющим подготовку по основам военной службы) военно – патриотического клуба, и военнослужащим, привлекаемым к занятиям.

При этом соблюдаются установленные меры безопасности.

Во время проведения военно-спортивных игр, кроме того, может использоваться различная военная техника, стрельба холостыми патронами и снарядами; для этого привлекаются специально подготовленные военнослужащие.

2. Руководитель (инструктор, осуществляющий подготовку по основам военной службы) военно – патриотического клуба, отвечают за соблюдение обучаемыми установленных правил и порядка, за организованную посадку на средства передвижения (бронетранспортеры, автомашины, плавсредства и др.) во время следования колонны на рубеж развертывания, передвижения на тактическом поле в составе подразделений и четкое выполнение ими подаваемых команд.

3. Стрельба холостыми патронами разрешается только военнослужащим из боевого оружия.

4. Запрещается использовать боевые патроны на тактических занятиях, а также производить стрельбу всякого рода патронами из учебного и самодельного оружия.

5. Метание учебных гранат (болванок) на тактических и других занятиях разрешается на расстоянии не менее 70 - 100 м до места (рубежа), где располагаются участники занятий.

6. Разжигание костров в поле (лесу) на всех занятиях и играх производится только с разрешения руководителя занятия (игры).

7. При выборе места проведения занятий (игры), прежде всего, учитываются условия, позволяющие обеспечить их успешное и безопасное проведение.

Приложение №3

**Условия выполнения упражнений стрельб из пневматической винтовки, автомата и метании ручных гранат в пешем порядке**

***1-е упражнение стрельбы из пневматической винтовки***

**Цель:**

- мишень «П»,

**Дальность до цели:**10 м.

**Количество патронов:** 6 (2 раза по 3).

**Время на стрельбу:** неограниченное.

**Положение для стрельбы:** лежа с упора.

**Оценка:**

- "отлично"– три попадания в черный круг;

- "хорошо" – два попадания в черный круг;

- "удовлетворительно" – одно попадание в черный круг.

**Особенности выполнения упражнения.** Упражнение выполняется двумя сериями выстрелов по три патрона в каждой. В первой серии, после каждого выстрела руководитель стрельбы подводит обучаемого к мишени, указывает на допущенные ошибки и отмечает попадание. Во второй серии выстрелов выполняет упражнения на оценку, при этом осмотр мишени производится по окончании стрельбы.

***2-е упражнение начальных стрельб из автомата Калашникова***

Стрельба с места по неподвижной цели днем

**Цель:**

- грудная фигура с кругами (мишень № 4) на щите 0,75x0,75 м,

**Дальность до цели:**100 м.

**Количество патронов:** 6 (2 раза по 3).

**Время на стрельбу:** неограниченное.

**Положение для стрельбы:** лежа с упора.

**Оценка:**

- "отлично"- 25 очков;

- "хорошо" - 20 очков;

- "удовлетворительно" - 15 очков.

**Особенности выполнения упражнения.** Упражнение выполняется двумя сериями выстрелов по три патрона в каждой. В первой серии, после каждого выстрела руководитель стрельбы подводит обучаемого к мишени, указывает на допущенные ошибки и отмечает попадание. Во второй серии выстрелов выполняет упражнения на оценку, при этом осмотр мишени производится по окончании стрельбы.

***3-е упражнение начальных стрельбы из стрелкового оружия***

Стрельба с места по неподвижной и появляющейся целям днем.

**Цели:**

1. грудная фигура с кругами (мишень № 4) на щите 0,75 х 0,75 м, неподвижная; щит устанавливается на уровне поверхности земли (без просвета);
2. атакующий (контратакующий) стрелок - поясная фигура (мишень № 7), появляющаяся на неограниченное время.

**Дальность до целей:**

1. до грудной фигуры -100 м;
2. до атакующего (контратакующего) стрелка - 200 м.

**Количество патронов:** для автомата, РПК, ПК – 11; для карабина, СВД - 6. Из них 3 для стрельбы по грудной фигуре с кругами - одиночным огнем, 8 (3) - по атакующему стрелку (очередями для автомата, РПК, ПК).

**Время на стрельбу:** неограниченное

**Положение для стрельбы:** лежа с упора (с сошек)

**Оценка:**

1. "отлично" - 25 очков и поразить мишень № 7;
2. "хорошо" - 20 очков и поразить мишень № 7;
3. "удовлетворительно" - 15 очков и поразить мишень № 7.

**Особенности выполнения упражнения.** После выполнения упражнения руководитель стрельбы вместе с обучаемым осматривает мишени и указывает обучаемому на допущенные ошибки.

***1-е упражнение по метанию ручных гранат***

Метание ручных наступательных гранат на меткость с места

**Цель**: бегущая фигура (мишень №8), в круге радиусом 3 м.

**Дальность до цели:** 30 м.

**Время:** 40 секунд.

**Количество гранат:** 2 учебные (учебно-имитационные).

**Положение для метания:** стоя с места.

**Оценка:** «отлично» - попасть в круг двумя гранатами; «хорошо» - попасть в круг первой гранатой; «удовлетворительно» - попасть в круг второй гранатой.

***2-е упражнение по метанию ручных гранат***

Метание ручных наступательных гранат на дальность с места

**Цель**: три грудные фигуры (мишень №6) установленные в полосе шириной 10 м на дальностях: при метании гранаты из положения стоя – 30, 35 и 40 м; с колена – 20, 25 и 30 м; лежа – 10, 15 и 20 м.

**Количество гранат:** 3 учебные (учебно-имитационные).

**Положение для метания:** стоя; с колена из-за стенки; лежа из окопа для стрельбы лежа.

**Время:** определяется руководителем

**Оценка** определяется по результатам метания гранаты из трех положений:

«отлично» - выполнить метание гранаты на «отлично» из положения лежа и с колена, а из положения стоя – не ниже «хорошо»;

«хорошо» - выполнить метание гранаты на «хорошо» из положения лежа и с колена, а из положения стоя – не ниже «удовлетворительно»;

«удовлетворительно» - выполнить метание гранаты из трех положении не ниже «удовлетворительно»;

Оценка за метание гранаты из каждого положения выставляется:

«отлично» - метнуть гранату стоя на 40 м, с колена – на 30 м, лежа – на 20 м;

«хорошо» - метнуть гранату стоя на 35 м, с колена – на 25 м, лежа – на 15 м;

«удовлетворительно» - метнуть гранату стоя на 30 м, с колена – на 20 м, лежа – на 10 м.

**Особенности выполнения упражнения.** Обучаемый метает гранаты последовательно, смена положений для метания по команде руководителя.

Дальность метания ручной гранаты определяется до места ее падения, в пределах 10 м полосы.

***3-е упражнение по метанию ручных гранат***

Метание ручной оборонительной гранаты с места

**Цель**: три атакующих стрелка – ростовые фигуры (мишень №8) установленные в обозначенном габарите на открытой местности по фронту 10 м и в глубину 5 м. Габарит разбивается в глубину на три части: центральную – глубиной 1 м, ближнюю и дальнюю глубиной по 2 м. Мишени устанавливаются: две – в середине центральной части и одна в середине дальней части.

**Дальность до цели: 25** м.

**Время: не более 3**0 секунд.

**Количество гранат:** 1 учебная (учебно-имитационная).

**Положение для метания:** стоя из окопа.

**Оценка:** «отлично» - попасть в центральную часть; «хорошо» - попасть в ближнюю часть габарита; «удовлетворительно» - попасть в дальнюю часть габарита.

***4-е упражнение по метанию ручных гранат***

Метание гранат на ходу

**Цель**: три стрелка – грудные фигуры (мишень № 6) установленные в траншее (окопе) на фронте 10 м и в ходе сообщения протяженностью в глубину 5 м.

**Дальность до цели**: 40-25 м.

**Количество гранат:** 2 учебные (учебно-имитационные).

**Время:** не более 40 с от команды «Вперед» до преодоления траншеи и изготовки для стрельбы лежа.

**Положение для метания:** на ходу.

**Оценка:** «отлично» - попасть в траншею или ход сообщения двумя гранатами; «хорошо» - попасть в траншею или ход сообщения первой гранатой; «удовлетворительно» - попасть в траншею или ход сообщения второй гранатой.

**Особенности выполнения упражнения.** Обучаемый выполняет упражнение из двух положений. В начале упражнение выполнятся из положения стоя с места, после передвижения, затем с ходу.

***5-е упражнение по метанию ручных гранат***

Метание гранат с места в проемы макета здания

**Цель**: оконный и дверной проемы в макете здания.

**Дальность до цели**: 15 м.

**Количество гранат:** 4 учебные (учебно-имитационные).

**Время:** 40 секунд.

**Положение для метания:** с колена (из-за укрытия).

**Оценка:** «отлично» - попасть в оконные и дверной проемы в макете здания на двух этажах четырьмя гранатами;«хорошо» - попасть в оконные и дверной проемы в макете здания на двух этажах тремя гранатами;«удовлетворительно» - попасть в оконные и дверной проемы в макете здания на двух этажах двумя гранатами.

**Особенности выполнения упражнения.** Обучаемый, по команде руководителя, из положения для стрельбы лежа на рубеже метания, начинает движение и укрываясь за стенкой в 15 м от макета здания, производит метание гранат (по одной в каждое окно и последнюю в дверной проем), после чего, имитируя ведение огня врывается через дверной проем в здание.

***6-е упражнение по метанию ручных гранат***

Метание ручной противотанковой гранаты по неподвижной цели

**Цель**: танк в окопе (мишень №12б) установленный в габарите по фронту 3,5 м и в глубину 7 м. Габарит разбивается по глубине на три части: центральную 2,5 м, ближнюю и дальнюю – глубиной 2,25 м.

**Дальность до цели**: 25-20 м.

**Количество гранат:** 1 учебная или учебно-имитационная.

**Положение для метания:** стоя из окопа.

**Оценка:** «отлично» - попасть в центральную часть габарита; «хорошо» - попасть в дальнюю часть габарита; «удовлетворительно» - попасть в ближнюю часть габарита.

Приложение № 4

**Выписка из Курса стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков**

**Сухопутных войск**

1. Старшим руководителем стрельбы назначается обычно командир батальона или его заместитель, а в военно-учебных заведениях - преподаватель кафедры (цикла) огневой подготовки. При стрельбе на войсковом стрельбище (директрисе) одной роты старшим руководителем стрельбы назначается командир роты.

2. Старший руководитель стрельбы отвечает за соблюдение стреляющими подразделениями установленного порядка, мер безопасности и условий отрабатываемых упражнений стрельб. Ему подчиняются руководители стрельбы на участках и личный состав, обслуживающий стрельбу.

Он обязан:

а) накануне стрельбы:

изучить приказ по организации стрельб и уяснить, какие упражнения будут выполняться подразделением (каких войсковых частей), количество стреляющих из каждого вида оружия, время начала и окончания стрельб, от какого подразделения (части) назначаются должностные лица для обслуживания стрельбы, объем работ по подготовке мишенных полей;

назначить руководителей стрельбы на участках (при стрельбе из стрелкового оружия);

б) перед началом стрельбы:

принять доклады от командиров стреляющих подразделений (руководителей стрельбы на участках) о готовности к стрельбе и количестве стреляющих по категориям, а от начальника войскового стрельбища (директрисы) - о готовности оборудования, операторов, средств связи и сигнализации; от начальника оцепления - о выставленных постах;

дать указания руководителям стрельбы на участках о порядке проведения стрельб и напомнить меры безопасности;

организовать наблюдение за стрельбой и мишенным полем, поставить задачи наблюдателям и всем должностным лицам, назначенным для обслуживания стрельбы;

в том случае, когда на учебном центре выставляется общее оцепление, получить разрешение на стрельбу от начальника учебного центра;

после поднятия на всех участках сигналов о готовности к стрельбе дать распоряжение на подачу звукового сигнала "Слушайте все" и выставить на командном пункте соответствующий визуальный сигнал;

после докладов руководителей стрельбы на участках о готовности стреляющих смен к стрельбе, убедившись в отсутствии на мишенном поле людей, машин и животных, дать распоряжение на подачу звукового сигнала "Огонь";

в) во время стрельбы:

следить за строгим соблюдением требований Курса стрельб и не допускать случаев упрощений и послаблений при выполнении упражнений;

в случаях нарушений мер безопасности, появления на мишенном поле людей, машин, животных или при получении доклада (сигнала) от начальника (поста) оцепления о нарушении мер безопасности, а также при появлении визуального сигнала белого цвета на блиндаже (укрытий) или другого тревожного сигнала немедленно подать сигнал "Отбой", заменить визуальный сигнал на командном пункте и принять меры к прекращению стрельбы;

знать результаты стрельбы на участках;

г) по окончании стрельбы:

после поднятия на всех участковых пунктах управления сигналов белого цвета дать распоряжение на подачу сигнала "Отбой" и на замену визуального сигнала на командном пункте;

принять доклады от руководителей стрельбы на участках о результатах стрельбы и о количестве неразорвавшихся снарядов (гранат) и незамеченных разрывов;

сделать запись результатов стрельбы и о неразорвавшихся снарядах (гранатах) в журнале учета проведенных стрельб;

доложить установленным порядком об окончании и результатах стрельбы;

если старшим руководителем стрельбы является командир стреляющего подразделения, то он проводит разбор и дает указания о дальнейших действиях.

2. Руководителем стрельбы на участке назначается командир стреляющего подразделения. Он отвечает за точное соблюдение стреляющими мер безопасности, установленного порядка, а также условий выполняемого упражнения. Ему подчиняются оператор пульта управления мишенным полем и все должностные лица, назначенные для обслуживания стрельбы на участке.

Он обязан:

а) перед началом стрельбы:

довести до всего личного состава подразделений сигналы прекращения огня при выполнении упражнений стрельб на боевых стрельбах и тактических учениях с боевой стрельбой;

проверить соответствие мишенного оборудования условиям выполняемого упражнения и наличие связи со старшим руководителем стрельбы;

при выполнении упражнения на плаву проверить организацию эвакоспасательной службы;

организовать связи с экипажами стреляющих боевых машин;

проверить готовность учебных мест к занятиям;

организовать наблюдение за стрельбой;

доложить старшему руководителю стрельбы о готовности к стрельбе, количестве стреляющих и выставить на пункте управления визуальный сигнал красного цвета;

б) во время стрельбы:

руководить стрельбой на участке;

вести учет неразорвавшихся снарядов (гранат):

при нарушении мер безопасности немедленно прекратить стрельбу и доложить старшему руководителю стрельбы;

в) по окончании стрельбы:

доложить старшему руководителю стрельбы об окончании стрельбы;

организовать сбор стреляных гильз, осмотр боевых машин и убедиться в отсутствии в них боеприпасов и гильз;

доложить старшему руководителю стрельбы о результатах стрельбы и о количестве неразорвавшихся снарядов (гранат) и незамеченных разрывов;

провести разбор стрельбы с подразделением и объявить оценку каждому стреляющему и подразделению.

3. Дежурный врач (фельдшер), артиллерийский мастер (техник) выполняют обязанности по указанию руководителя стрельбы на участке (старшего руководителя стрельбы).

4. Начальник метеопоста назначается должностным лицом, организующим стрельбу. Он подчиняется руководителю стрельбы на участке и по его указанию обязан развернуть метеопост в указанном месте, подготовить к работе приборы и в указанное время перед стрельбой и через определенные промежутки времени во время стрельбы докладывать руководителю стрельбы на участке: атмосферное давление, температуру воздуха, температуру зарядов, направление ветра к плоскости стрельбы (дирекционный угол в градусах) и его скорость.

Оборудование метеопоста, выставляемого на директрисе при стрельбе штатными боеприпасами из боевых машин, включает: термометр для измерения температуры воздуха; термометр для измерения температуры зарядов; 3 - 4 контрольных ящика (контейнера) с боеприпасами; анемометр (ветромер) с лимбом; барометр.

Термометр и барометр устанавливаются в шкафу, оборудованном жалюзи, а контрольные ящики (контейнеры) с боеприпасами и термометром, вложенным во внутрь ящика (контейнера), - на грунте в тени.

5. Начальником пункта боевого питания назначается, как правило, старшина роты или подготовленный сержант.

Он обязан:

знать правила обращения с боеприпасами;

уметь подбирать боеприпасы по весовым знакам снарядов;

следить за правильным осмотром боеприпасов стреляющими, подготовкой их к стрельбе и соблюдением мер безопасности;

выдавать боеприпасы очередной смене стреляющих (раздатчикам) по ведомости и принимать от них неизрасходованные боеприпасы и гильзы по счету (поштучно);

по окончании стрельбы доложить о количестве оставшихся боеприпасов и после сдачи их на склад представить накладную о сдаче командиру роты.

6. Наблюдатели назначаются из личного состава стреляющего подразделения. Они обязаны находиться на командном пункте, вести наблюдение в указанных секторах и докладывать о появлении людей, машин и животных на мишенном поле, о низколетящих летающих аппаратах над мишенным полем, о сигналах, выставляемых на блиндажах (укрытиях), о неразорвавшихся снарядах (гранатах), о возникших пожарах на мишенном поле в пределах излетного пространства.

7. Все должностные лица, руководящие стрельбой и обслуживающие стрельбу, должны иметь на левом рукаве повязку из белой ткани на полужесткой основе длиной 30 - 40 см, шириной 10 см. На повязку наносится черной краской или нашивается из ткани надпись, например: "Руководитель стрельбы на участке".

8. На войсковом стрельбище, директрисе стрельбы и огневом городке должна быть документация:

на командном пункте: инструкция по мерам безопасности, инструкция старшему руководителю стрельбы, начальнику оцепления, врачу (фельдшеру), артиллерийскому технику (мастеру), наблюдателю; схема постов оцепления, утвержденная начальником, которому подчинен объект; формуляр учебного объекта; схема объекта с указанием всех его элементов, границ, размеров и имеющегося оборудования; журнал учета проводимых стрельб, тренировок;

на участковом пункте управления:

инструкция по мерам безопасности; инструкция, руководителю стрельбы на участке; схема оборудования участка с указанием вариантов показа целей, отрабатываемых упражнений; инструкция оператору.

Если участок для стрельбы находится обособленно от остальных участков и на нем руководитель стрельбы выполняет обязанности старшего руководителя стрельбы, то на нем дополнительно к указанному должны быть инструкции артиллерийскому технику (мастеру), фельдшеру и начальнику оцепления;

на пункте боевого питания: инструкция начальнику пункта боевого питания; правила обращения с боеприпасами; плакаты с образцами боеприпасов, применяемых на данном пункте боевого питания; раздаточно-сдаточная ведомость на выдачу боеприпасов.

Все должностные лица, руководящие стрельбой и обслуживающие стрельбу, должны иметь на левом рукаве повязку из белой ткани на полужесткой основе длиной 30 - 40 см, шириной 10 см. На повязку наносится черной краской или нашивается из ткани надпись, например: "Руководитель стрельбы".

Считается пораженной:

мишень, обозначающая небронированную цель: при наличии в ней прямого попадания и попадания рикошета пули, снаряда (гранаты) и их осколков, пробивших мишень или задевших ее край и оставивших ясный след, а также при ее разрушении взрывной волной разорвавшегося снаряда (гранаты);

мишень с кругами при наличии прямого попадания пули. Пробоина, перебившая черту круга, засчитывается в пользу стреляющего;

при выполнении упражнений стрельб групповая цель (состоящая из нескольких мишеней), если в ней поражена хотя бы одна мишень.

Оценка за выполнение упражнения снижается на один балл, если при стрельбе из автоматического стрелкового оружия было допущено два и более одиночных выстрела, кроме выстрела последним патроном в магазине (за исключением упражнений, условиями которых предусмотрена стрельба одиночными выстрелами), а также, если одна из показанных целей не была обстреляна.

Стрельба оценивается "неудовлетворительно" независимо от количества пораженных целей, если во время выполнения упражнения стреляющий допустил следующие нарушения мер безопасности: вел огонь за пределы опасных направлений или по укрытию (блиндажу), на котором поднят красный флаг (фонарь); продолжал стрельбу после сигнала "Отбой" (команды "Прекратить огонь") и после поднятия белого флага (фонаря) на укрытии (блиндаже).

Упражнение выполняется повторно (полностью или оставшимися боеприпасами) в случаях:

если при выполнении упражнения были поломки, неисправности и задержки, которые нельзя было обнаружить перед стрельбой и устранить во время стрельбы;

если стрельба не велась или была прекращена из-за отказа в работе мишенного оборудования;

если в ходе стрельбы цель скрылась (упала) раньше установленного времени или была свалена (разрушена), но при осмотре ее поражение не было установлено, а боеприпасы для стрельбы по ней обучаемый израсходовал не полностью; в том случае, когда обучаемый израсходовал боеприпасы не полностью по собственной вине, выполнение упражнения оценивается по результатам поражения целей.

Порядок повторной стрельбы определяет руководитель стрельбы, проверяющий. При повторной стрельбе показываются все цели, предусмотренные условиями упражнений, независимо от того, полностью повторяется упражнение или только оставшимися боеприпасами. В последнем случае обучаемый обстреливает ту цель, по которой он не вел огонь при первой стрельбе, а по остальным целям только обозначает ведение огня.

Неисправности и задержки оружия, которые могут быть устранены в ходе стрельбы, обучаемые устраняют самостоятельно и продолжают выполнять упражнение. О неисправностях, которые во время стрельбы устранить невозможно, обучаемые докладывают руководителю стрельбы.

Приложение № 5

**Контрольные нормативы**

**Тактическая подготовка**

**Н-Т-1а Занятие огневой позиции военнослужащим**

Военнослужащий находиться на удалении не менее 50 м от указанной огневой позиции. Задача на ее занятие поставлена. Командир отделения подает команду (сигнал) **«К бою»**. Военнослужащий скрытно выдвигается (двумя перебежками по 15 м и переползанием по-пластунски 20 м) к огневой позиции, занимает ее, изготавливается к бою и докладывает **«К бою готов»**.

Время отсчитывается от команды (сигнала) «К бою» до доклада о готовности.

5 баллов – 1 мин 20 с, 4 балла – 1 мин 30 с, 3 балла – 1 мин 50 с.

**Н-Т-10 Передвижение на поле боя:**

**Перебежками.**

Военнослужащий (подразделение) преодолевает участок местности глубиной 300 м короткими перебежками (в отделении по одному).

Военнослужащий: 5 баллов – 2 мин 20 с, 4 балла – 2 мин 30 с, 3 балла – 3 мин.

Отделение: 5 баллов – 2 мин 45 с, 4 балла – 3 мин, 3 балла – 3 мин 30 с.

Взвод: 5 баллов – 3 мин, 4 балла – 3 мин 15 с, 3 балла – 3 мин 45 с.

**Переползанием 20 м.**

Военнослужащий преодолевает участок местности глубиной 20 м переползанием по-пластунски.

5 баллов – 30 с, 4 балла – 36 с, 3 балла – 42 с.

**Переползанием 50 м.**

Военнослужащий (подразделение) преодолевает участок местности глубиной 50 м переползанием по-пластунски.

Военнослужащий: 5 баллов – 1 мин 50 с, 4 балла – 2 мин, 3 балла – 2 мин 25 с.

Отделение: 5 баллов – 2 мин, 4 балла – 2 мин 10 с, 3 балла – 2 мин 35 с.

Взвод: 5 баллов – 2 мин 10 с, 4 балла – 2 мин 20 с, 3 балла – 2 мин 50 с.

**Перебежками и переползанием.**

Военнослужащий (отделение) преодолевает 50 м: перебежкой – 15 м, переползанием по-пластунски – 20 м и перебежкой – 15 м.

Военнослужащий: 5 баллов – 40 с, 4 балла – 45 с, 3 балла – 55 с.

Отделение: 5 баллов – 45 с, 4 балла – 50 с, 3 балла – 1 мин.

Время отсчитывается от команды на передвижение до достижения указанного рубежа и изготовки к стрельбе последним военнослужащим.

*Оценка снижается на один балл.*

Если голова и тело при переползании приподнимаются над землей;

Если длина перебежки между остановками больше установленной;

Если курсант во время остановки после перебежки не отполз в сторону и не изготовился для ведения огня;

Если для остановок при перебежке не использовались имеющиеся укрытия.

**Н-Т-12 Доставка боеприпасов под огнем противника:**

Военнослужащий находиться в положении для стрельбы лежа. Патронный ящик массой 30 кг лежит рядом с ним.

**Перебежками.**

По команде **«Вперед»** военнослужащий берет патронный ящик и преодолевает участок местности глубиной 40 м двумя перебежками по 20 м.

5 баллов – 25 с, 4 балла – 30 с, 3 балла – 35 с.

**Переползанием на боку.**

По команде **«Вперед»** военнослужащий берет патронный ящик и переползает на боку участок 20 м.

5 баллов – 35 с, 4 балла – 40 с, 3 балла – 50 с.

Н-Т-19 Развертывание отделения в боевой порядок.

Отделение движется в походной колонне. Развертывание в цепь производится по команде «К БОЮ». Отделение развертывается в цепь вправо и влево от командира отделения, залегает и изготавливается к ведению огня.

Время отсчитывается от команды «К БОЮ» до принятия отделением боевого порядка на установленных интервалах и дистанциях.

5 баллов - 17 с, 4 баллов – 18 с, 3 балла – 22 с.

**Н-Т-20 Перестроение отделения из боевого порядка в походную колонну.**

Отделение наступает в боевом порядке. Перестроение в походную колонну производится по команде «Отделение, за мной в колонну по одному - МАРШ». Командир отделения продолжает движение, а курсанты на ходу смыкаются и занимают свои места в колонне.

Время отсчитывается от команды «К БОЮ» до свертывания отделения в походную колонну.

5 баллов - 17 с, 4 баллов – 18 с, 3 балла – 22 с.

**Разведывательная подготовка**

**Н-Р-1 Составление схемы местности с определением расстояний до ориентиров.**

Личный состав (2 чел.) находится на наблюдательном посту. Задача поставлена: составить схему местности, определить расстояние до шести назначенных ориентиров, расположенных на удалении от 500 до 2000 м. Время отсчитывается от момента постановки задачи до сдачи отработанной схемы. Ошибка в определении расстояния до ориентиров с использованием бинокля, должна быть не более: 5% - на "отлично", 7% - на "хорошо", 10% - на "удовлетворительно".

5 баллов – 9 мин, 4 баллов – 10 мин, 3 балла – 11 мин.

Н-Р-2 Обнаружение целей

Наблюдательный пост в составе 2 человек, задача поставлена. Показываются шесть целей на удалении от 200 до 1500 м от НП. Обнаружить цели, определить расстояния до них, нанести на карту или схему местности и сделать запись в журнале наблюдений. В секторе 8-00 каждая цель показывается 2 раза не более чем на 1 мин.

Время отсчитывается от команды на "Приступить к разведке". На отработку норматива отводится 15-20 мин.

Ошибка в определении расстояния до ориентиров с использованием бинокля, должна быть не более: 5% - на "отлично", 7% - на "хорошо", 10% - на "удовлетворительно".

5 баллов – 5 целей, 4 баллов – 4 цели, 3 балла – 3 цели.

**Огневая подготовка**

**Н-О-1 Изготовка к стрельбе из автомата из различных положений.**

Обучаемый с автоматом в исходном положении в 10 м от места для стрельбы. Автомат в положении «на ремень». Магазин в сумке.

Руководитель указывает место для стрельбы, положение для стрельбы и подает команду *«К бою».*Обучаемый изготавливается к стрельбе, заряжает автомат и докладывает *«Такой-то к бою готов».*

Оценка: 5 баллов – 7 с, 4 балла – 8 с, 3 балла – 10 с.

**Н-О-2 Разряжение автомата при действиях в пешем порядке.**

Обучаемый выполнил команду *«К бою»* (автомат заряжен, в магазине 5 учебных патронов). Руководитель подает команду *«Разряжай. Отбой».*Обучаемый разряжает автомат, извлекает из магазина патроны, кладет магазин в сумку и становится в исходное положение в 10 м от огневой позиции, имея автомат в положении «на ремень».

Оценка: 5 баллов – 16 с, 4 балла – 17 с, 3 балла – 20 с.

**Н-О-13 Неполная разборка автомата.**

Автомат на подстилке. Обучаемый находится у автомата.

Время отсчитывается от команды руководителя *«К неполной разборке оружия приступить*» до доклада обучаемого *«Готово».*

Оценка: 5 баллов – 15 с, 4 балла – 17 с, 3 балла – 19 с.

**Н-О-14 Сборка автомата после неполной разборки.**

Автомат разобран. Части и механизмы аккуратно разложены на подстилке. Обучаемый находится у автомата.

Время отсчитывается от команды руководителя *«К сборке оружия приступить»* до доклада обучаемого *«Готово».*

Оценка: 5 баллов – 25 с, 4 балла – 27 с, 3 балла – 32 с.

**Н-О-16а Снаряжение магазина автомата 30 патронами.**

Обучаемый находится перед подстилкой, на которой разложены магазины, учебные патроны (россыпью).

Время отсчитывается от команды руководителя *«К снаряжению магазина приступить»* до доклада обучаемого *«Готово».*

Оценка: 5 баллов – 33 с, 4 балла – 38 с, 3 балла – 43 с.

**Н-О-16е Подготовка ручной гранаты к броску.**

Ручная граната в подсумке, трубка для запала закрыта пробкой, запал в отдельном кармане.

Время отсчитывается от команды руководителя *«Гранату снарядить»* до доклада обучаемого *«Готово».*

Оценка: 5 баллов – 6 с, 4 балла – 7 с, 3 балла – 8 с.

**Радиационная, химическая и биологическая защита**

**Н-ЗОМП-1а Надевание противогаза.**

Отделение выполняет боевую задачу. Противогазы в походном положении. Неожиданно подается команда **«Газы»**. Обучаемые надевают противогазы.

Время отсчитывается от момента подачи команды до возобновления дыхания после надевания противогаза.

5 баллов – 7 с, 4 балла – 8 с, 3 балла – 10 с.

*Ошибки снижающие оценку на один балл:*

Если при надевании противогаза проверяемый не закрыл глаза и не задержал дыхание или после надевания не сделал полный выдох.

Если шлем-маска надета с перекосом или перекручена соединительная трубка.

*Ошибки определяющие оценку «0 баллов»:*

Если допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникнуть под шлем-маску, не полностью навинчена (ввернута) фильтрующе-поглощающая коробка.

**Н-ЗОМП-1б Надевание респиратора (Р-2).**

Респираторы в походном положении. Неожиданно подается команда **"Респиратор надеть".** Обучаемые надевают респираторы.

Время отсчитывается от момента подачи команды до возобновления дыхания после надевания респиратора.

*Ошибки снижающие оценку на один балл:*

При надевании респиратора обучаемый не задержал дыхание или после надевания не сделал полный выдох;

**Н-ЗОМП-4 Надевание общевойскового защитного комплекта.**

Обучаемые в составе подразделения находятся на незараженной местности. Средства защиты при обучаемых.

**а)** По команде **«Плащ в рукава. Газы»** обучаемые надевают чулки, противогазы, перчатки, плащи в рукава:

5 баллов – 3 мин, 4 балла – 3 мин 20 с, 3 балла – 4 мин.

**б)** По команде **«Защитный костюм надеть. Газы»** обучаемые надевают чулки, плащи в виде комбинезона, противогазы, перчатки:

5 баллов – 4 мин 35 с, 4 балла – 5 мин, 3 балла – 6 мин.

**в)** По команде **«Химическая тревога»** обучаемые надевают противогазы и плащи в виде накидки.

5 баллов – 35 с, 4 балла – 40 с, 5 баллов – 50 с.

Время на выполнение норматива отсчитывается от момента подачи команды до полного одевания общевойскового защитного комплекта.

*Ошибки, снижающие оценку на один балл:*

Надевание защитных чулок проводилось с застегнутыми хлястиками.

Неправильно застегнуты борта плаща или не полностью надеты чулки.

Не закреплены заклепками держатели шпеньков или не застегнуты два шпенька.

При надевании плаща в виде комбинезона снаряжение и сумка для противогаза не надеты поверх защиты.

Допущены ошибки снижающие оценку на один балл при надевании противогаза.

*Ошибки, определяющие оценку «0 баллов»:*

Не застегнуто более двух шпеньков.

При надевании повреждены средства защиты.

Оставлены незащищенными отдельные части тела, обмундирования и обуви при надевании плаща в виде накидки.

Допущены ошибки, определяющие оценку «0 баллов», при надевании противогаза.

**Н-ЗОМП-6 Действия по вспышке ядерного взрыва.**

Отделение выполняет боевую задачу в пешем порядке. Подается команда **«Вспышка слева (справа)»** и т.д. По команде отделение залегает на местности.

Время отсчитывается от момента подачи команды до принятия курсантами соответствующего положения.

5 баллов – 2 с, 4 балла – 3 с, 3 балла – 4 с.

*Ошибки снижающие оценку на один балл:*

Не спрятаны под себя кисти рук, не поднят воротник зимней куртки.

*Ошибки определяющие оценку «0 баллов»:*

Обучаемый не лег головой в сторону противоположную взрыву.

**Инженерная подготовка**

**Н-И-1 Отрывка и маскировка одиночного окопа для стрельбы из автомата лежа.**

Место отрывки указывается руководителем занятия. Окоп отрыть замаскировать местными материалами.

Время отсчитывается от команды **«К отрывке окопа приступить»** до доклада о его готовности.

5 баллов – 24 мин, 4 балла – 28 мин, 3 балла – 32 мин.

*Ошибки снижающие оценку на один балл:*

Неправильное положение оружия, засыпание оружия землей; не выдержаны размеры окопа.

*Ошибки определяющие оценку «0 баллов»:*

Отрывка окопа производится не в положении лежа.

**Одиночная строевая подготовка**

Строевой прием оценивается: «5 баллов» - если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава; «4 балла» - если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при выполнении приема допущена одна ошибка; «3 балла» - если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при выполнении приема допущено две ошибки; «2 балла» - если прием не выполнен или при его выполнении допущено более двух ошибок.

*Основные ошибки*:

Выход их строя. Нет ответа «Есть». При выходе из второй шеренги наложена не левая, а правая рука. Выход осуществлен не на указанное количество шагов. Производится походным шагом. Не выполнен поворот лицом к строю. Нарушена строевая стойка.

Подход к начальнику. Производится походным шагом. При выходе из строя не сделаны один-два шага от первой шеренги прямо и поворот в движении в сторону начальника. Подход осуществлен не кратчайшим путем. Неправильное содержание доклада. Неодновременно с приставлением ноги прикладывается рука к головному убору. Нарушено положение строевой стойки. Неправильно приложена рука к головному убору.

Строевая стойка. Носки ног развернуты не по линии фронта и не на ширину ступни. Каблуки не поставлены вместе. Кисти рук не посередине бедер, держаться ладонями назад. Грудь не приподнята, живот не подобран. Тело не подано вперед, голова опущена. Руки согнуты в локтях.

Повороты на месте. После поворота не сохраняется правильное положение корпуса или ног. Ноги сгибаются в коленях. Руки отходят от бедер. Нога приставляться не кратчайшим путем. Поворот произведен не на 90 или 180о.

Строевой шаг. Корпус отведен назад. Нет координации в движении рук и ног. Голова опущена вниз. Движение руками около тела производится не от плеча, а за счет сгибания в локтях. Подъем ноги от земли значительно ниже 15 см. Размер шага меньше (больше) 70-80 см. Нога заносится за ногу. Движение рук вперед производится значительно ниже (выше) установленной высоты, а при движении назад – не до отказа в плечевом суставе.

Прекращение движения шагом. После остановки не принята строевая стойка. После подачи команды «Стой» не сделан еще один шаг или сделано два шага вперед.

Повороты в движении. Поворот выполнен несвоевременно. Поворот направо (налево) производится не на носке левой (правой) ноги. Поворот кругом произведен не на носках обеих ног. Движение руками при повороте производится не в такт шага.

Выполнение воинского приветствия. Воинское приветствие выполнено менее чем за пять-шесть шагов. Рука к головному убору приложена неправильно: пальцы правой руки не вместе, ладонь согнута, средний палец не касается нижнего края головного убора (у козырька). Изменено положение руки при повороте головы в сторону начальника. Рука прикладывается к головному убору не кратчайшим путем, а через сторону. Курсант не повернул головы в сторону начальника и не смотрит ему в лицо.

Постановка в строй. Производится походным шагом. Курсант стоящий лицом к строю, услышав свое воинское звание и фамилию, не повернулся лицом к начальнику и не ответил «Я». По команде «Стать в строй» не приложил или неправильно приложил руку к головному убору. Нет ответа «Есть» после полученного приказания. Нарушается положение строевой стойки.

**Физическая подготовка**

Упражнение 1. **Комплекс вольных упражнений № 1.**

Упражнение 2. **Комплекс вольных упражнений № 2.**

Упражнение 3. **Подтягивание на перекладине.**

«отл.» - 12 раз, «хор.» - 10 раз, «уд.» - 7 раз.

Упражнение 9. **Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях.**

«отл.» - 12 раз, «хор.» - 9 раз, «уд.» - 7 раз.

Упражнение 12. **Прыжок ноги врозь через козла в длину.**

"отлично" — если упражнение выполнено согласно описанию, без ошибок, легко и уверено, допущены незначительные ошибки при приземлении;

"хорошо" — если упражнение выполнено согласно описанию, уверенно, но были допущены незначительные ошибки (касание снаряда без потери темпа, неустойчивое приземление);

"удовлетворительно" — если упражнение выполнено согласно описанию, но были допущены значительные ошибки (падение или опора руками о землю после приземления);

"неудовлетворительно" — если упражнение не выполнено или искажено.

Упражнение 17. **Комплексное силовое упражнение.**

«отл.» - 48 раз, «хор.» - 44 раз, «уд.» - 40 раз.

Упражнение 28. **Начальный комплекс приемов рукопашного боя (РБ-Н).**

Обучаемый последовательно выполняет назначенные проверяющим пять приемов.

Например. Исходное положение - изготовка к бою без оружия; 1 - выполнить один из приемов самостраховки (кувырок вперед, падение назад, падение на бок); 2 - встать, взять автомат, изготовиться к бою (в этот момент "противник" выполняет захват автомата), освободиться от захвата автомата; 3 - выполнить подставку автоматом от удара ногой снизу; 4 - нанести укол штыком в мишень с выпадом (без выпада); 5 - нанести удар автоматом (прикладом сбоку, штыком или магазином).

Выполнение обучаемым начального комплекса приемов рукопашного боя (РБ-Н) оценивается:

"зачтено" - если выполнено пять приемов;

"не зачтено" - если не выполнен хотя бы один прием.

При этом выполнение отдельных приемов оценивается:

"выполнено" - если прием проведен согласно описанию быстро, уверенно и доведен до завершения;

"не выполнено" - если прием проведен не в соответствии с описанием или не доведен до завершения.

Упражнение 29. **Общий комплекс приемов рукопашного боя (РБ-1).**

Упражнение 32. **Комплекс приемов рукопашного боя без оружия на 8 счетов.**

Упражнение 33. **Комплекс рукопашного боя с автоматом (карабином) на 8 счетов.**

Обучаемому назначается пять предусмотренных программой обучения приемов из различных групп: приемы боя с оружием; приемы боя рукой и ногой [[1]](#footnote-2); освобождение от захватов; обезоруживание противника.

Вместо одного из приемов (с оружием или боя рукой и ногой) может назначаться комплекс приемов рукопашного боя на 8 счетов (с автоматом или без оружия). Перед выполнением комплекса на 8 счетов обучаемый выполняет назначенные приемы самостраховки, которые оцениваются одновременно с комплексом.

Выполнение каждого приема оценивается:

"отлично" - если прием выполнен согласно описанию быстро и уверенно;

"хорошо" - если прием выполнен согласно описанию, но недостаточно быстро и уверенно;

"удовлетворительно" - если прием выполнен согласно описанию, но медленно и с нарушением слитности движения, или допущена потеря равновесия, но конечная цель достигнута;

"неудовлетворительно" - если прием не выполнен или выполнен не в соответствии с описанием.

Выполнение комплекса приемов рукопашного боя на 8 счетов оценивается:

"отлично" - если комплекс выполнен согласно описанию, без технических ошибок, без неоправданных остановок между элементами;

"хорошо" - если комплекс выполнен согласно описанию, но допущены незначительные технические ошибки: чрезмерный замах при выполнении атакующих действий, чрезмерный замах и амплитуда при выполнении защитных действий, недостаточная скорость выполнения технических действий, неоправданные остановки при переходе от защитных действий к атакующим, допущены незначительные технические ошибки в приемах самостраховки;

"удовлетворительно" - если комплекс выполнен согласно описанию, но допущены значительные ошибки: пропуск одного действия (элемента), остановки при выполнении комплекса, потеря равновесия (без падения), значительные ошибки при выполнении приемов самостраховки;

"неудовлетворительно" - если комплекс грубо искажен, пропущено два и более действия, допущено падение.

Оценка обучаемого по рукопашному бою (РБ-1) слагается из оценок, полученных им за выполнение всех приемов и комплекса рукопашного боя на 8 счетов, и определяется:

"отлично" - если более половины оценок "отлично", а остальные - "хорошо";

"хорошо" - если более половины оценок не ниже "хорошо", а остальные - "удовлетворительно";

"удовлетворительно" - если более половины оценок "удовлетворительно" при отсутствии неудовлетворительных оценок, или если одна оценка "неудовлетворительно" при наличии не менее одной не ниже "хорошо".

Упражнение 34. **Общее контрольное упражнение на единой полосе препятствий.**

«отл.» - 2 мин 20 сек, «хор.» - 2 мин 25 сек, «уд.» - 2 мин 35 сек.

Упражнение 43. **Бег на 100 м.**

«отл.» - 14,4 сек, «хор.» - 15 сек, «уд.» - 16 сек.

Упражнение 44. **Челночный бег 10х10 м.**

«отл.» - 27 сек, «хор.» - 28 сек, «уд.» - 29 сек.

Упражнение 46. **Бег на 1 км.**

«отл.» - 3 мин 30 сек, «хор.» - 3 мин 40 сек, «уд.» - 4 мин 10 сек.

Упражнение 47. **Бег на 3 км.**

«отл.» - 12 мин 45 сек, «хор.» - 13 мин 10 сек, «уд.» - 13 мин 45 сек.

Упражнение 50. **Метание гранаты Ф-1 (600 г) на дальность.**

«отл.» - 40 м, «хор.» - 35 м, «уд.» - 30 м.

Упражнение 53. **Лыжная гонка на 5 км.**

«отл.» - 29 мин, «хор.» - 30 мин, «уд.» - 31 мин.

Упражнение 57. **Плавание на 100 м вольным стилем.**

«отл.» - 2 мин 00 сек, «хор.» - 2 мин 16 сек, «уд.» - 2 мин 50 сек.

Военная топография

**Н-Топ-1 Определение направления (азимута) на местности.**

Дан азимут направления (ориентир). Указать направление, соответствующее заданному азимуту на местности, или определить азимут на указанный ориентир.

Время на выполнение норматива отсчитывается от постановки задачи до доклада о направлении (значении азимута).

5 баллов – 40 с, 4 балла – 45 с, 3 балла – 55 с.

*Выполнение норматива оценивается «0 балов»,* если ошибка в определении направления (азимута) превышает 3 град (0-50).

**Н-Топ-2 Измерение расстояний (углов) на местности с помощью бинокля.**

Измерить расстояние до указанного местного предмета (ориентира, цели) или угол между двумя ориентирами.

Время на выполнение норматива отсчитывается от постановки задачи до доклада о направлении (значении азимута).

5 баллов – 45 с, 4 балла – 50 с, 3 балла – 1 мин.

*Выполнение норматива оценивается «0 балов»,* если ошибка в измерении превышает 10%, а угла 0-10.

**Военно-медицинская подготовка**

**Н-ВМП-1 Наложение первичной повязки.**

“Раненый” и проверяемый лежат. Время затраченное на обнажение раны, не учитывается (допускается бинтование поверх обмундирования). Перевязочный материал находиться в руках проверяемого или рядом с ним. Оценка:

а) Повязка на глаз: 5 баллов – 1 мин 25 с, 4 балла – 1 мин 35 с, 3 балла – 1 мин 55 с;

б) Повязка на ухо: 5 баллов – 1 мин 10 с, 4 балла – 1 мин 15 с, 3 балла – 1 мин 30 с;

в) Повязка на локоть (колено): 5 баллов – 1 мин 10 с, 4 балла – 1 мин 15 с, 3 балла – 1 мин 30 с;

г) Повязка на плечевой сустав: 5 баллов – 1 мин 15 с, 4 балла – 1 мин 20 с, 3 балла – 1 мин 35 с;

д) Повязка на грудь (“восьмиобразная”): 5 баллов – 2 мин 10 с, 4 балла – 2 мин 20 с, 3 балла – 2 мин 50 с;

е) Повязка на голеностопный сустав: 5 баллов – 1 мин 5 с, 4 балла – 1 мин 10 с, 3 балла – 1 мин 25 с.

Время отсчитывается от момента развертывания перевязочного материала до закрепления повязки (булавкой или концами надорванной ленты бинта). *Ошибки, снижающие оценку на один балл:*

- повязка наложена слабо (сползает) либо при ее наложении образуются “карманы”, складки;

- повязка не закреплена или закреплена над раной.

**Н-ВМП-2 (-3) Наложение резинового кровоостанавливающего жгута (закрутки) на бедро (плечо).**

Проверяемый лежит около “раненного” и держит жгут (закрутку) в руках.

Оценка:

а) жгут: 5 баллов – 18 с, 4 балла – 20 с, 3 балла – 25 с;

б) закрутка: 5 баллов – 30 с, 4 балла – 35 с, 3 балла – 40 с.

Время отсчитывается от команды *“К выполнению норматива преступить”* до закрепления жгута. После этого обозначается время его наложения.

*Ошибки, снижающие оценку на один балл:*

- чрезмерное перетягивание конечности жгутом;

- наложение жгута на оголенное тело без подкладки, ущемление жгутом кожи;

- не обозначено время наложения жгута.

При неправильном наложении жгута, что может вызвать повторное кровотечение, угрожающее жизни раненного (расслабление или соскальзывание жгута), *оценка ставиться “0 баллов”.*

**Н-ВМП-6 Использование шприц-тюбика из аптечки индивидуальной (АИ).**

Проверяемый лежит около “раненного” и применяет шприц-тюбик из его аптечки индивидуальной. Аптечка находиться во внутреннем кармане куртки. Выполнение приема заканчивается проколом иглой обмундирования (без введения иглы в мышцы). Оценка: 5 баллов – 12 с, 4 балла – 13 с, 3 балла – 15 с.

*Ошибки снижающие оценку на один балл:*

- после прокалывания внутренней оболочки шприц-тюбика допущено вытекание части препарата через иглу из-за преждевременного или неосторожного нажатия на тюбик;

- после введения иглы шприц-тюбика в мышцу допущено разжатие пальцев рук;

- использованный шприц-тюбик не вложен в аптечку (приколот к обмундированию).

Если не проколота внутренняя оболочка шприц-тюбика, *оценка ставиться “0 баллов”.*

Приложение №6

**Порядок выполнения общего контрольного упражнения**

**на единой полосе препятствий**

Выполняется без оружия в форме одежды №4. Дистанция - 400 м. Исходное положение - стоя в траншее; метнуть гранату массой 600 г из траншеи на 20 м по стенке (проломам) или по площадке 1х2,6 м перед стенкой (засчитывается прямое попадание); при непопадании в цель первой гранатой продолжать метание, но не более трех гранат до поражения цели (при непоражение цели тремя гранатами оценка за выполнение контрольных упражнений снижается на один балл); выскочить из траншеи, пробежать 100 м по дорожке по направлению к линии начала полосы; обежать флажок и перепрыгнуть ров шириной 2,5 м; пробежать по проходам лабиринта; перелезть через забор, влезть по вертикальной лестнице на второй (изогнутый) отрезок разрушенного моста; пробежать по балкам, перепрыгнув через разрыв, и соскочить на землю из положения стоя с конца последнего отрезка балки; преодолеть три ступени разрушенной лестницы с обязательным касанием двумя ногами земли между ступенями, пробежать под четвертой ступенью; пролезть в пролом стенки; соскочить в траншею, пройти по ходу сообщения; выскочить из колодца; прыжком преодолеть стенку; взбежать по наклонной лестнице на четвертую ступень и сбежать по ступеням разрушенной лестницы; влезть по вертикальной лестнице на балку разрушенного моста, пробежать по балкам, перепрыгивая через разрывы, и сбежать по наклонной доске; перепрыгнуть ров шириной 2 м; пробежать 20 м и, обежав флажок, пробежать в обратном направлении 100 м по дорожке.

*Приложение 7*

### ***ТЕСТ***

### ***Полевые сборы***

### Задание 1

1. Выберите из указанных ниже ситуаций в походе те, которые можно считать экстремальными:

а) неумение ориентироваться на местности;

б) переезд на новое место расположения;

в) вынужденное автономное существование;

г) потеря одним из членов туристской группы личного снаряжения;

д) заболевания и повреждения участников похода, требующие экстренной медицинской помощи; е) автономное существование в природных условиях туристской группы, идущей по разработанному маршруту и имеющей необходимое снаряжение и продукты питания.

1. Причинами вынужденного автономного существования в природных условиях являются:

а) выпадение осадков;

б) авария транспортных средств (автомашин, самолетов, речного и морского транспорта);

в) потеря части продуктов питания;

г) потеря компаса;

д) потеря группы в результате отставания или несвоевременного выхода к месту сбора;

г) несвоевременная регистрация группы перед выходом на маршрут;

ж) резкое понижение температуры воздуха.

1. Какая задача при проведении туристского похода является главной:

а) выполнение целей и задач похода;

б) обеспечение безопасности; в) полное прохождение маршрута.

1. Какую цель преследует руководитель похода, обязательно сообщая в поисково-спасательную службу (ПСС) маршрут туристской группы:

а) чтобы ПСС выделила представителя для сопровождения группы на маршруте;

б) чтобы ПСС могла контролировать прохождение группой населенных пунктов, отмеченных на маршруте;

в) чтобы ПСС выделила группе рацию для связи при прохождении маршрута;

г) чтобы ПСС могла контролировать прохождение группой маршрута и в случае экстремальной ситуации или несчастного случая оперативно оказать ей помощь?

1. Наиболее удобной обувью в походе являются:

а) туристские ботинки; б) сапоги резиновые;

в) сапоги хромовые; г) кроссовки;

д) полуботинки; е) легкие спортивные тапочки;

ж) кеды; з) туфли.

1. Какого цвета должна быть верхняя одежда туриста:

а) однородного цвета; б) из камуфлированного материала;

в) яркая, демаскирующая?

1. Приметами хоженой тропы могут быть:

а) высокая трава; б) примятая трава;

в) следы от транспорта; г) растущие на тропе грибы, ягоды;

д) следы деятельности человека (фантики от конфет, бумага, остатки пиши, окурки и т.д.);

е) наличие следов птиц и зверей;

ж) сломанные ветки.

1. Как определить стороны света, находясь в лесу в безлунную ночь:

а) по часам; б) по Луне; в) по Полярной звезде?

1. Определить стороны света на местности можно по таким факторам:

а) направлению ветра; б} собственной тени;

в) направлению течения реки; г) направлению хоженых троп;

д) направлению нехоженых троп; е) компасу;

ж) звездам; з) направлению движения поездов; и) местным предметам.

1. По каким местным предметам можно определить стороны света:

а) стволам и коре деревьев; б) кустарнику и сухой траве;

в) лишайнику и мху; г) направлению течения ручьев и рек;

д) склонам холмов и бугров; е) наезженной колее;

ж) муравейникам; з) таянию снега;

и) полыньям в водоемах; к) скорости ветра?

1. На каком костре можно быстро вскипятить воду:

а) «нодья»; б) «таежный»;

в) «звездный»; г) «шалаш»?

1. Назовите, какие из указанных ниже костров относятся к «жаровым»: а} «шалаш»; б) «таежный»; в) «звездный»; г) «колодец-;
2. Что запрещается делать при разведении костра:

а) разводить костер вблизи водоисточников;

б) разводить костер на торфяных болотах;

в) разводить костер на снегу;

г) разводить костер близ деревьев;

д) использовать для костра сухостой;

е) использовать для костра сухую траву;

ж) использовать для костра живые деревья;

з) использовать для костра мох и мелко раздробленную кору;

и) оставлять без присмотра горящий костер;

к) оставлять дежурить возле костра менее трех человек?

1. Выберите из предложенных обязательные требования, предъявляемые к месту разведения костра:

а) необходимо найти хорошо проветриваемую поляну;

б) необходимо найти поляну, защищенную от ветра;

в) место разведения костра должно быть не далее 10 м от водоисточника;

г) в ненастную погоду надо разводить костер под деревом, крона которого должна превышать основание костра на 6 м;

д) место разведения костра необходимо очистить от травы, листьев, неглубокого снега;

е) место разведения костра должно быть обложено камнями;

ж) место разведения костра должно быть обложено поленьями.

1. Как сохранить работоспособность при отсутствии пищи и воды:

а) повысить физическую активность, чаще делать физические упражнения;

б) снизить физическую активность; в} организовать полноценный отдых;

г)избегать температурного дискомфорта (или переохлаждения); е) чаще находиться возле костра?

1. Укажите, какое время является лучшим для рыбной ловли:

а) полдень; б) утро (на рассвете):

в) ночь (после наступления темноты); г) вечер (перед закатом); д) в течение дня.

1. Назовите, какие растения можно использовать, чтобы заварить чай:

а) листья березы; б) листья малины и земляники;

в) волчьи ягоды; г) бузина;

д) черника; е) брусника;

ж) полынь; з) иван-чай.

1. Основными причинами несчастных случаев на воде являются:

а) купание в запрещенных и незнакомых местах;

б) длительное пребывание на солнце;

в) прыжки и падения в воду;

г) шалости и игры на воде;

д) ненастная погода и сильный ветер;

е) нарушение правил безопасности при использовании плавательных средств.

1. Как поступить, если поблизости нет специально оборудованного пляжа;

а) купание допускается, если ребята предварительно проверят глубину и безопасность места для купания:

б) руководитель группы лично проверит глубину и безопасность места, выбранного для купания, удобный спуск, отсутствие камней, ям и др.;

в) купание возможно, если пловцы-разрядники, имеющиеся в группе, несколько раз проплывут выбранный участок по всем направлениям и будут указаны границы купания всем купающимся?

1. По каким признакам можно определить возможность переправы вброд:

а) дороги или тропинки оканчиваются у одного берега и продолжаются на другом;

б) перепады воды указывают на переход от мелких мест к глубоким; в) на берегах отсутствует растительность; г) темный цвет воды в реке;

д) плавный поворот русла реки;

е) широкие прямые участки русла рек с очень пологими берегами?

1. Чтобы правильно преодолеть реку, следует:

а) выбрать удобное место; б) использовать надувные матрасы и камеры;

в) переходить реку в брод; г) преодолевать реку вплавь

1. При преодолении болот необходимо:

а) идти друг за другомдержась за руки; б) вооружиться шестом

в) сделать настил из жердей; г) идтиосторожно, но широким шагом;

д) идти, наступая на кочки или корневища кустов.

### *Задание 2*

1. Что нужно делать, если во время движения по маршруту вы отстали от группы? Разместите указанные действия в необходимой последовательности:

а) искать следы своих товарищей; б) ждать, когда за вами вернутся;

в) не сходить с тропинки, лыжни; г) остановиться на развилке тропы;

д) построить временное жилище: е) развести костер.

1. Что необходимо предпринять, если во время движения на маршруте вы заблудили**сь и** не можете найти свои следы? Укажите, в какой очередности вы будете выполнять действия:

а) прислушаться к звукам; б) определить, сколько времени двигались;

в) остановиться, оценить ситуацию; г) найти возвышенное место, оглядеться;

д) вспомнить свой путь; е) искать тропу или дорогу, ручей, реку;

ж) осмотреться, искать затесы или маркировку туристских маршрутов на

деревьях;

з) выйти на тропу, дорогу, к ручью или реке и определить на правление выхода.

1. При прохождении туристского маршрута в лесу ваша группа попала в экстремальную ситуацию. Руководитель группы принял решение ожидать помощь на месте. Что необходимо предпринять в этом случае? Определите очередность действий:

а) если есть в группе пострадавшие, ослабленные, больные, немедленно оказать им помощь;

б) подавать аварийные сигналы поисковым группам;

в) при отсутствии запаса продуктов питания организовать поиск ближайшего населенного пункта; г) организовать поиск топлива для разведения костра; д) организовать приготовление пищи;

е) организовать сооружение временного жилища.

1. Как правильно разводить костер? Разместите действия в правильном порядке:

а) положить на почву растопку; б) на растопку положить ветки;

в) поджечь костер спичками; г) приготовить растопку и дрова;

д) сверху веток положить поленья, дрова; е) соблюдать правила пожарной безопасности.

## **Приложение 8**

## **ТЕСТ**

## **Медико- санитарная подготовка**

### Задание 1

1. Укажите, какие из нижеперечисленных веществ относятся к дезинфицирующим средствам:

а) синтомициновая эмульсия; б) перекись водорода;

в) настойка йода; г) мазь на основе змеиного яда;

д) борная кислота; е) бриллиантовая зелень.

1. Перечислите, для чего применяется бриллиантовая зелень:

а) для обработки ссадин и царапин; б) для растирания;

в) при аллергических заболеваниях.

1. Назовите, для чего применяется двухпроцентная борная кислота:

а) для растирания; б) для промывания глаз;

в) для присыпки обморожений и ожогов.

1. Назовите, для чего применяется синтомициновая эмульсия:

а) как наружное средство при ожогах и обморожениях;

б) как антишоковое средство;

в) как слабительное.

1. Смещение костей относительно друг друга в области сустава это:

а) перелом; б) сдавление; в) вывих.

1. Какие состояния организма человека не являются признаками вывиха:

а) высокая температура; б) нервное возбуждение;

в) изменение формы сустава; г) боль в суставе;

д) вынужденное (необычное) положение конечности; е) изменение длины конечности;

ж) невозможность движения в суставе.

1. Полное или частичное нарушение целостности костей в результате удара, сжатия, сдавления или другого воздействия это: а) вывих; б) перелом; в) ушиб; г) сдавление.
2. Основной материал, которым пользуются при перевязке, это:

а) лейкопластырь; б) трубчатые бинты; в) марлевые (плоские) бинты.

1. Бинт, обладающий способностью растягиваться, что дает возможность плотно фиксировать поврежденную часть тела без излишнего сдавливания, это:

а) марлевый плоский бинт; б) индивидуальный перевязочный пакет;

в)трубчатый (сетчатьй) бинт; г) эластичный бинт.

1. Каких бинтовых повязок на различные участки тела не существует:

а) косыночные повязки; б) пращевидные повязки;

в) обезболивающие; г) крестообразные, «восьмерка»;

д) колосовидные; е) спиральные.

1. Переломы возникают при резких движениях, ударах, падениях с высоты. Они могут быть:

а) закрытыми; б) внутренними; в) открытыми; г) наружными. Найдите допущенные ошибки.

1. Переломы, при которых имеется рана на месте перелома и область перелома сообщается с внешней средой, это:

а) закрытые переломы; б) единичные переломы; в) множественные

**13.**Переломы, при которых отсутствует рана в месте перелома, это:

а) закрытые переломы; б) внутренние переломы;

в) наружные переломы; г) открытые переломы.

**14.**При травмах кисти накладывается:

а) сходящаяся и расходящаяся повязка; б) колосовидная повязка;

в) крестообразная повязка или «восьмерка».

**15.**При растяжении связок и заболевании вен лучше всего применять:

а) эластичный бинт; б) марлевый (плоский) бинт; в) индивидуальный перевязочный пакет.

**16.**Из приведенных ниже действий выберите те, которые запрещается делать при оказании первой медицинской помощи при переломах:

а) проводить иммобилизацию поврежден ных конечностей;

б) вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую наружу кость;

в) устранять искривление конечности;

г) останавливать кровотечение.

**17.**Оказывая первую медицинскую помощь пострадавшему при закрытом переломе, обязательно ли надо снимать с него одежду:

а) обязательно; б) желательно; в) одежду снимать не надо.

**18.**Можно ли накладывать жесткую шину прямо на тело пострадавшего при иммобилизации:

а) нельзя, сначала под шину надо положить мягкую подкладку (вату, полотенце и т.д.);

б) можно, но при этом шину закрепляют так, чтобы между ней и телом было небольшое воздушное пространство;

в) можно только на верхние конечности.

**19.**Из приведенных симптомов выберите те, которые характерны для теплового удара:

а) слабость и сонливость; б) сухая горячая кожа;

в) сильный учащенный пульс и учащенное дыхание.

**20.**В нижеприведенном тесте определите травильные действия при промывании желудка:

а) дать выпить пострадавшему не менее двух глотков холодной воды из-под крана;

б) дать выпить пострадавшему не менее двух стаканов кипяченой воды со слабым раствором питьевой соды или марганцовки;

в) надавливая на область живота, вызвать рвоту;

г) вызвать рвоту, надавливая пальцами на корень языка.

**21.**Внезапно возникающая кратковременная потеря сознания, это:

а) шок; б) обморок; в) мигрень.

**22.**Повреждение тканей, возникающее при повышении их температуры свыше

50°, это:

а)ожог; б) тепловой удар; в) солнечный удар.

## Задание 2

1. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при ушибах: а) на 1есто ушиба наложить тугую повязку; б) обеспе-ить покой пострадавшему; в) на место ушиба наложить холод; г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.
2. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при вывихах:

а) дать пострадавшему обезболивающее; б) обеспечить покой поврежденной конечности; в) доставить пострадавшего в медицинское учреждение; г) сделать тугую повязку на поврежденную конечность.

**3.**Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытом переломе: а) дать обезболивающее средство; б) остановить кровотечение; в) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения; г) на рану в области перелома наложить стерильную повязку; д) доставить пострадав шего в медицинское учреждение.

**4.**Из предложенных вариантов оказания первой медицинской помощи при пищевом отравлении выберите правильные и определите их последовательность: а) измерить пострадавшему температуру; б) дать пострадавшему обезболивающие средства; в) дать пострадавшему выпить горячего чая; г) промыть пострадавшему желудок; д) на область желудка положить грелку; е) направить пострадавшего в лечебное учреждение.

**5.**Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при обмороке: а) обрызгать лицо холодной водой; б) уложить пострадавшего в полусидящее положение с запрокинутой назад головой; в) расстегнуть пострадавшему воротник и дать доступ свежему воздуху.

Ответы на проверочный тест.

Задание 1: 1 — в. д; 2 — б, д; 3 — б; 4 — " 5 — *г* г, :-.: 6 — в: 7 — б, в, д, ж; 8 — в; 9 — б е,ж,и; 10 — а. в. д, ж, з; 11 — г; 12 — а, г; 13— б,г,ж, и 14 — б. д, е;15 — б, в, г; 16— б. г 17 - с я в 18 — а, в, г, е; 19 — б; 20 — *а* б; 21 — *а,в*- б, в, д. Задание 2: 1 — з. а. г, б, д, е; 2 — в, д, б, а, ж, г. е, з: 3 — а. е. г. д. в, б: 4 — г, а, б, д, в, е.

**Ответы на проверочный тест по медицине**

**Задание 1:1 — б, в, е.; 2 — а; 3 — б; 4 — а; 5 — в; 6 — а, б; 7 — б; 8 — б; 9 — г; 10 — в; 11 — б, г; 12 — г; 13 — а; 14 — в; 15 — а; 16 — б, в; 17 — в; 18 — а; 19 — б, в; 20 — б; 21 — б; 22 — б.Задание 2:1 — б, в, а, г; 2 — а, г, б, в; 3 — б, а, г, в, д; 4 — г, в, е; 5 — б, в, а.**

Вы никак не можете дождаться обеда и «кусочничаете». Не укоряйте себя за это. Специалисты Калифорнийского исследовательского центра обнаружили, что у «кусочников» уровень холестерина значительно ниже, чем у тех, кто ест только в положенное время. Причины этого пока не выяснены, но диетологи готовы связать этот факт с содержанием сахара в крови: его уровень может подскочить, если есть, только сильно проголодавшись. Во всяком случае, у тех, кто в течение дня ест понемногу и часто, сахар в крови держится на одном уровне.

## **Приложение 9**

## **Общественно- государственная подготовка**

**В чем подвиг святого благоверного князя Александра Невского (1240 год) Почему он получил именование «Невский»?**

*На северо-западе древней Руси, на земле Новгородской боярской республики защищал Александр нашу Родину от агрессии с запада, от «крестовых походов» против «диких русских». Имя «Невский» он получил за разгром на Неве нашествия шведских феодалов (еще до битвы на Чудском озере). Затем в 1240 году, он же остановил продвижение Тевтонского ордена в битве, позже известной как «Ледовое Побоище».*

**Чем знаменит Суворов Александр Васильевич (1780-90 года)? Назовите хотя бы некоторые из его крылатых фраз.**

*Гениальный русский полководец, не проигравший ни одного сражения. Автор новаторской наступательной доктрины, блестящей военный педагог и воспитатель. Только с Суворовым русские солдаты смогли стать настоящими «Чудо-богатырями», равных которым не было в мире. Они громили превосходящие силы турок и французов. Совершали невозможные стремительные марши, брали «неприступную» крепость Измаил, штурмовали Швейцарские Альпы по льду и снегу почти босиком. Автор множества крылатых фраз «Пуля – дура, штык – молодец», «Тяжело в учении – легко в бою!», «Молитесь Богу – от него победа», «Мы Русские – какой восторг!» и пр.*

**Александр Матросов, герой Великой Отечественной Войны, в чем его подвиг? О чем он думал перед своим поступком?**

*Автоматчик-гвардеец, Александр Матросов при атаке укрепленной позиции противника в составе взвода, бросился на пулеметное гнездо и закрыл его своим телом, не видя иных средств надежно подавить огневую точку. Тем самым он спас жизни своих товарищей и в очередной раз показал врагу стальную крепость русского духа, непреклонную волю к победе и несгибаемое мужество, победить которое нельзя, можно только убить. А было ему всего 19 лет.*

**Какие цели ставил перед собой Гитлер в войне против СССР?**

*Оккупация территории страны до Урала, овладение экономическими ресурсами СССР, уничтожение коренного населения для получения «жизненного пространства» германской нации. Надо назвать все 3 цели.*

**Назовите основные причины победы Советского Союза в Великой Отечественной Войне (сколько сможете)?**

*А) Моральный фактор – умелая пропаганда и работа с информацией со стороны государства + традиционный патриотизм русского народа позволили создать нерушимый сплав веры в победу и праведность нашей войны, готовность к самопожертвованию и отвагу в сердцах воинов. Б)*

*Умелое экономическое и политическое руководство Партии. Хотя*

*ошибки предвоенного периода достались огромной ценой поражений первого периода войны, руководство страны смогло собраться и наладить эффективную экономику военного времени. Снабжение войскпродуктами, работу промышленности, мобилизацию трудовых ресурсов (чего не удалось сделать Германии). В сумме это позволило уже к середине войны добиться существенного превосходства в технике и боеприпасах над врагом. В) Наличие прогрессивной идеологии, по сравнению с нацистами. Оккупированные страны и порабощенные народы воспринимали СССР как освободителя и боролись против захватчиков изнутри. Г) Умелая дипломатия и создание*

*Антигитлеровской Коалиции.*

**Князь Дмитрий Пожарский и купец Кузьма Минин (1612 год), за что стоит им памятник на Красной Площади? Как с ними связан народный герой Иван Сусанин?**

*Смутное время России, увядание династии Рюриковичей, отсутствие законного царя, разгул самозванцев Лжедмитрия I и II. Слабостью Руси пользуются «добрые соседи» - поляки, вторгаясь в пределы Родины, разоряя наши города и убивая людей. Наша страна была на грани гибели. Центральная власть пала. В таких условиях среди народа поднялись новые герои, Минин и Пожарский, которые смогли вдохновить и организовать, собрать средства на целую «народную армию», которая собиралась по всем землям русским. Придя к Москве, они смогли выбить поляков из лучшей крепости мира – Кремля и прогнать их до самой границы. Раз и навсегда.*

*В это же время свой подвиг совершил народный герой России –* ***Иван Сусанин.*** *Он вызвался «проводить» польский отряд до Москвы, и завел их в непроходимые леса. Для него это была заведомо верная и жестокая смерть (поляки резали его по кускам за его «услугу»).*

**Кутузов Михаил Илларионович (1812 год). В чем заключалась его мудрость и мужество, как полководца?**

*Ученик Суворова, гениальный стратег и тактик, победитель Наполеона. Один из немногих, кто понял и обосновал необходимость оставить Москву врагу, сумел использовать силы народной войны против вторжения французов. Дал сражение под Бородино, где достиг своей цели – нанести врагу смертельный удар и подорвать его веру в победу. Хотя Бородинское поле мы оставили первыми, так нам и нужно было. А французы уже истекали кровью, им оставалось только занять пустую Москву, из которой затем они бежали до самой границы. Мудрость и мужество Кутузова заключались в том, что он отстоял необходимость оставить Москву, несмотря на огромное давление «общественности» за кровопролитную битву у столицы. Тем самым он сохранил армию и обеспечил главную цель – победу в войне.*

**В чем заключается подвиг 28 героев-Панфиловцев, о которых поется в Гимне Москвы? Кто был их командиром, и какими были его напутственные слова?**

*На западных подступах к Москве они сумели остановить наступление до 50 танков противника, совершенно не имея специализированных противотанковых средств. Практически, каждый воин смог поразить по два (!) танка с помощью гранат и бутылок с зажигательной смесью. То есть, подползая почти в упор, зачастую идя на верную гибель. Командиром отряда был вовсе не Панфилов (это командир дивизии), а политрук Клочков. Его слова перед боем «Велика Россия, а отступать некуда! Позади Москва». Только высочайшая сила духа, мужество и самоотверженность, позволили воинам до конца выполнить свой долг и вселить в сами сердца гитлеровцев отчаяние и страх.*

**Причины успеха обороны Ленинграда? Сроки обороны Ленинграда (хотя бы примерно)?**

***10 июля 1941 — 27 января 1944****, Причины успеха – высочайший боевой дух и человеческое достоинство Ленинградцев (900 дней холода и голода, держались и активно помогали фронту), героические действия Советских Войск, проложивших сначала «Дорогу Жизни» по льду Ладожского Озера, а затем и снявших Блокаду. Надо так и назвать обе причины.*

**Как вы понимаете термин «холодная война» в его историческом значении, каковы были стороны этой «войны», какие велись «боевые» действия,**

**каковы итоги войны? (вопрос на сообразительность)**

*«Холодная война» - это политическое, экономическое и идеологическое противостояние между сверхдержавами СССР и США (НАТО), в первую очередь. Со стороны США это была, в особенности, система мер, направленных на уничтожение русского народа («доктрина Даллеса») через подрыв его национального сознания, через вселение ложных ценностей, безверия и бездуховности, массовой культуры и пр. Это иесть главный фронт «холодной войны», который открыт и по сей день –стоит только оглянуться. Одной из сторон «Холодной войны» является также развязывание и поддержание «локальных конфликтов» - Вьетнам,Корея, Афганистан, Чечня. Где формально не принимают участие солдаты НАТО, но местные боевики и «моджахеды» получают поддержку деньгами и оружием, а умирают советские и русские солдаты. Такие войны получают нужное информационное освещение в СМИ (также проплаченное) – и готов информационный удар по национальному сознанию. «Итогом» такой войны может стать только полное духовное, политическое и экономическое порабощение России, и пока он не наступит, война продолжается.*

**Что вы знаете о святом праведном воине адмирале Ушакове (1780-90 года)** *Герой войны России против Франции, освободитель Италии от французов, которые стремились подчинить себе всё Европу (а в 1812 году вторглись и в Россию). Не проиграл ни одного морского сражения, не потерял безвозвратно ни одного корабля. Заботился о каждом раненом и убитом в бою. Ценил личный состав прежде всего. Моряки его боготворили и доверяли беззаветно. Особо прославился* ***уникальным в историислучаем****: штурм сухопутной крепости* ***Корфу*** *силами ТОЛЬКО ФЛОТА и гардемаринов (морпехов).*

**Чем известен «Белый Генерал» Скобелев Михаил Дмитриевич (1870-81 года), за что получил он своё именование?**

*Покоритель Средней Азии – нынешних Киргизов и Казахов, которые своими грабежами и набегами тревожили Русь еще в 19 веке. Читай – «второй Кавказ». Герой также и войны России с Турцией (вспоминайте «Турецкий Гамбит»), героического взятия Плевны и обороны Шипкинского перевала. Прославился уважением к солдатам, которым подавал пример личной храбрости, всегда выезжая на бой в белом мундире на белом коне (отсюда прозвище).*

**Зоя Космодемьянская, молодая девушка-школьница, в чем заключается её подвиг и значение для победы в Великой Отечественной Войне?**

*Проводила партизанскую работу в тылу врага зимой 41 года. Поджигала и уничтожала оставленные русскими деревенские дома, чтобы врагу негде было преклонить голову и согреться. Её поймали. Она перенесла страшные мучения от рук гитлеровцев и была приговорена к повешению. Но перед казнью, у нее хватило духа обратиться к оставшимся в селе мирным жителям со словами веры и мужества «Советский Союз непобедим и не будет побеждён», «Сколько нас ни вешайте, всех не перевешаете, нас 170 миллионов. Но за меня вам наши товарищи отомстят». Это и осталось прочно жить в народной памяти.*

**Почему победу под Сталинградом (июль 1942 – февраль 1943 годов) называют началом коренного перелома в войне?**

*Была разгромлена крупная группировка войск противника (до 40% сил на фронте), советские войска обрели уверенность в успехе даже крупных наступательных операций (а битва под Сталинградом закончилась нашим контрнаступлением), после этой битвы следовали только наши крупные победы. Окончательно перелом произошел после Курской Битвы, когда немецкое командование уже было не в силах планироватьнаступательные операции и перешло к стратегической обороне.*

**Что позволило большевикам одержать победу в гражданской войне против белого движения и сил англо-французской интервенции (назовите причины, сколько сможете)?**

*А) Наличие твердой и последовательной, единой идеологии, которая обещала перемены к лучшему и веру в светлое будущее. В отличие от разрозненных убеждений белых группировок, основанных, преимущественно на возврате к прошлому, где далеко не всем жилось хорошо. Б) Умелое военное и экономическое руководство – удалось создать регулярную, обученную и снабженную Красную Армию. Хотя для этого и потребовалась жестокость – результат налицо. В) Национальный характер войны. На стороне белого движения выступали силы иностранной интервенции (вторжения). Красные в глазах многих людей стали истинными защитниками Отечества.*

**Какой московский князь, когда и каким действием символически положил конец монголо-татарскому игу? Как он впервые назвал себя?**

*Иван Ш в 1480 году, собрав войско, вооруженное уже огнестрельным оружием, выведя свои силы на реку Угру и не дав очередной монголотатарской «карательной экспедиции» даже совершить переправу. А назвал он себя впервые «Царем», что символизировало преемственность власти Московского князя от православной Византийской Империи, последний оплот истинной веры под рукой Москвы.*

**Когда русские войска впервые взяли Берлин и получили ключи от города, которые с тех пор и хранятся в Санкт-Петербурге?**

*В 1760 году, в ходе так называемой «Семилетней Войны» за влияние и баланс сил в Европе, между Пруссией (сердцем Германии) и союзом России-Австрии-Франции. В этой войне русские войска в очередной раз показали миру своё великодушие, милосердие и высочайший боевой дух. По итогам войны, все занятые земли Пруссии были ей возвращены.*

**Как русские воинские традиции проявляются в подвиге Крейсера «Варяг» и канонерской лодки «Кореец», в чем заключаются эти традиции. *Верность долгу,*** *честь и достоинство флота, Андреевского флага – прежде всего. Никогда этот флаг не спускался перед лицом врага, и никогда этого не будет.*

***Военная хитрость.*** *Чтобы усыпить бдительность врага, экипаж крейсера «приспустил» флаг до середины, чтобы японцы поверили в сдачу корабля. В то время, как он подходил на дистанцию выстрела «в упор».*

***Разумное мужество,*** *хотя каждый воин на корабле и готов был погибнуть, командование сделало всё, чтобы сохранить жизни моряков, и после того, как корабль стал необратимо тонуть, большинство членов экипажа успели спастись на лодках и были подобраны кораблями нейтральных держав, пораженных стойкостью русских.*

**Назовите даты запуска первого искусственного спутника Земли и первого выхода человека в Космос, для себя – подумайте, почему именно Советский Союз первым осуществил два эти прорыва.**

*1957 и 1961 год соответственно.*

**Чем, по-вашему, объясняются поражения Красной Армии в первый период Великой Отечественной Войны?**

*Превосходством Германии в боевом опыте, выучке солдат и офицеров, ибо за плечами вермахта было 1,5 года войны в Европе.*

*«Молодым» характером Рабоче-Крестьянской Красной Армии, которую пришлось заново создавать в огне гражданской войны. Особенно же сказывалась нехватка опытных кадров высшего командного состава, который почти весь оказался на стороне «белых» в гражданскую и как следствие, в лагере «врагов» Советской власти. А воспитать новую военную элиту – дело не одного даже поколения порой!*

*Концентрацией в руках Гитлера военно-промышленного потенциала почти всех стран Европы, либо захваченных им, либо в союзе с Германией.*

*«Необкатанный» характер современных образцов военной техники в СССР, которые поступили в войска прямо перед началом войны. Хотя они и превосходили немецкие аналоги по многим параметрам. Не хватало как выучки экипажей, так и опыта технического обслуживания только поступивших в войска танков Т-34, КВ, самолетов и орудий.*

**Назовите случай, когда неприятелю удалось захватить боевое знамя подразделения русской и советской армии, военно-морского флота (достаточно одного)?**

Такого случая нет. Русские не сдаются.

**Как называется, когда и где проводилась самая известная наступательная операция русских во время Первой Мировой Войны, какой цели она послужила?**

«Брусиловский Прорыв», июнь-август 1916 года, Галиция и Буковина – Юго-Западный Фронт. Операция проводилась по просьбе и согласованию с союзниками по Антанте, которые почти в то же время начали наступление на Сомме. Германия и Австрия вынуждены были перебрасывать дивизии с одного фронта на другой, преимущественно на наш. И всё же потерпели тяжелое поражение, были отброшены до 120 км, потеряли до 1,5 миллиона человек убитыми, пленными и ранеными. Операция союзников на Сомме также имела успех, благодаря нашим жертвам и усилиям. Поражение Германии стало неизбежным.

**«Герои Шипки и Плевны», в чем заключается их подвиг, на какой войне он был совершен?**

Коллективный подвиг в Русско-Турецкой освободительной войне 1877-78 годов. Чтобы избежать вмешательства держав Европы, как было в Крымской войне, план кампании против Турции предусматривал своеобразный «блицкриг» - молниеносное развитие действий. Это потребовало от войск высшего напряжения и самопожертвования, постоянной борьбы с превосходящими силами врага. Оборона Шипкинского перевала была таким эпизодом, когда зимой, в безжизненных и ледяных горах, брошенный отряд генерала Радецкого удерживал позиции несколько месяцев. Штурм и осада Плевны – противостояние лучшей армии Турков и Османа-паши. Геройские действия гренадерского корпуса, которые отбили удар превосходящих сил всего турецкого гарнизона, пытавшегося прорвать кольцо окружения. Именно гренадерам сдал свою шпагу Осман-паша при капитуляции. Памятник им и стоит в Москве.

**За что и когда были присвоены первые звания Героев Советского Союза в мирное время и на войне?**

Мирное время – 1934 год, за спасение пассажиров парохода «Челюскин», зажатого льдами в Беринговом проливе, когда помогать отказались даже американцы, которым лететь-то было гораздо ближе – полярные летчики. Война – 1936 год, за помощь народу Испании в борьбе с фашизмом – танкисты и летчики.

**Продолжительность и основные цели войны в Афганистане для Советского Союза (назвать хотя бы три)?**

10 лет, 1979-1989. Цели. 1) Безопасность южных рубежей Советского Союза в военно-политическом плане. Поддержка дружественного нам режима в Афганистане и отсутствие военной угрозы, подрыв влияния НАТО в регионе. 2) Защита «завоеваний социализма», достижений мирной жизни братского народа – от бандитов. Союз оказывал огромную помощь развивающемуся Афганистану – школы, больницы, сады и орошение земель. Всё это должно было принадлежать народу, а не бандитским вождям. 3) Борьба с выращиванием и доставкой наркотиков в Союз, защита честного труда и здоровья русской нации. 4) Выполнение формальной просьбы Афганского руководства, которое не могло справиться с бандами, имевшими поддержку Запада.

**Назовите известных вам Героев России после Советского Союза (хотя бы троих)?**

Военные – Генералы Шаманов, Трошев, Полковник Шаврин, Майор Евгений Родионов (имя совпадает с известным рядовым-мучеником). Сергей Шойгу – спасатель. Александр Карелин – борец, Лариса Лазутина – лыжница, Артур Чилингаров – полярный исследователь, Михаил Калашников (в Союзе был Героем Социалистического Труда). Могут назвать своих.

**Приложение 10**

**ТЕСТ**

**Уставы вооруженных сил**

**Подготовка граждан к военной службе включает**

Обязательную

Добровольную

Обязательную и добровольную

**Герой Российской Федерации получает:**

Медаль «Золотая звезда» и Орден Мужества

Медаль «Золотая Звезда», орден «Знак Почета» и грамоту о присвоении звания Героя России

Медаль «Золотая звезда» и грамоту о присвоении звания Героя России

**Могут ли офицеры проходить военную службу по призыву**

Да

Нет

Да, если они призваны из запаса **Граждане РФ проходят военную службу:**

По призыву и добровольно (по контракту)

По призыву, по достижении определенного возраста

По контракту, после прохождения обучения

**Особо почетный знак, отличающий особые заслуги воинской части, а также указывающий на ее принадлежность к Вооруженным Силам РФ** Боевое знамя части

Штандарт части

Государственная награда

**В суточный наряд по роте назначаются**

Дежурный по роте, дневальные и патрульные

Дежурный по роте и дневальные

Начальник караула и дневальные

**Когда был утвержден государственный гимн РФ**

1944 1993 2000

**Что запрещается личному составу дежурной смены при несении боевого дежурства** Разговаривать

Курить

Самовольно покидать место несения боевого дежурства

**На какой срок заключается первый контракт:**

Солдат, сержант:

Офицер:

Курсант военного училища: **Кто изображен на гербе Москвы**

А. Невский

Св. Георгий Победоносец

Д. Донской

**Кому подчиняется солдат (матрос)**

Офицерам

Всем, кто старше по званию

Командиру отделения

**Кто руководит Вооруженными силами РФ**

Президент

Начальник Генерального штаба

Главнокомандующие видами ВС

**Какие войска являются одним из видов вооруженных сил РФ**

Сухопутные войска

Войска Гражданской обороны

Войска связи

**В каком году впервые был утвержден бело-сине-красный государственный флаг России**

2000 1991 1896

**Смена часовых осуществляется:**

При температуре до -20

При температуре ниже -20

**Когда может приниматься решение о призыве граждан на военную службу**

По достижении ими возраста 14 лет

По достижении ими возраста 16 лет

По достижении ими возраста 18 лет

**В обязанности солдата входит**

Вести здоровый образ жизни

Заниматься спортом

Повседневно закаливать себя, соблюдать правила личной и общественной гигиены

**Когда проводится первичная постановка на воинский учет граждан мужского пола РФ**

С 1 января в год достижения ими 17 лет

С 1 января по 31 марта в год достижения ими 17 лет

С 1 января по 31 ноября в год достижения ими 17 лет

**Сколько корон изображено на гербе РФ**

1 2 3

**При одновременном размещении флага РФ и другого флага, флаг РФ размещается:**

Слева от другого флага, если стоять к ним лицом

Справа от другого флага, если стоять к ним лицом

По центру, если стоять к ним лицом

**Когда был принят первый государственный гимн Росии**

1791 1816 1833

**Когда впервые на гербе России появился двуглавый орел**

1497 1883 1917

**Категории граждан, подлежащих призыву на военную службу** Граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, годные по состоянию здоровья и не состоящие в запасе Мужчины в возрасте старше 18 лет

Граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, годные по состоянию здоровья

**Что составляет основу вооруженной защиты России**

Конституция РФ

Комитет по обороне РФ

ВС РФ, другие войска и воинские формирования

**Правовой основой воинской обязанности и военной службы являются Конституция РФ, ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», ФЗ «Об обороне» другие законы о военной службе**

Да

Да и еще закон «Об образовании»

Да, и еще международные договоры

**Военная обязанность предусматривает воинский учет, обязательную подготовку к военной службе, призыв на военную службу, прохождение в/сл по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение сборов во время пребывания в запасе**

Да

Да, кроме прохождения сборов

Да, и еще – службу по контракту

**До приведения к военной присяге военнослужащий**

Может привлекаться к несению боевого дежурства

Может назначаться на воинские должности

Может подвергаться дисциплинарным взысканиям, кроме ареста

**В структуру сухопутных войск входят**

Мотострелковые, танковые войска, артиллерия…

Подводные силы

Радиотехнические войска

**Вид вооруженных сил**

ВДВ

Сухопутные войска

Пограничные войска

**Кто такой часовой**

Караульный, выполняющий боевую задачу

Военнослужащий, охраняющий порученный ему объект

Вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне порученного ему объекта  **Если посту у Боевого Знамени угрожает опасность, часовой:**

Выносит знамя в безопасное место

Выносит знамя в безопасное место и вызывает начальника караула

Сообщает начальнику караула и ждет его указаний

**Отсрочка от призыва предоставляется**

Если гражданин имеет одного ребенка

Если гражданин имеет двух и более детей

Студентам очных отделений учебных заведений

**В какой последовательности располагаются цвета на Российском флаге (сверху вниз)**

**В какой последовательности располагаются цвета на Российском флаге при его вертикальном вывешивании (слева направо)**

**Что из себя представляет современный герб РФ**

**Какая организация была основателем Международного движения КК и КП**

ООН

Международный комитет КК и КП

Лига арабских государств

**Место пребывания руководящего органа МК КК и КП**

Берлин Женева Берн

**Имеет ли право МКККиКП проводить повторные посещения пленных** Да

Нет

Да при определенных условиях

**МКККиКП создан**

1861 1863 1855

**В мирное время МДККиКП:**

Оказывает помощь детям

Проводит мероприятия по предупреждению заболеваний

Оказывает помощь пострадавшим при стихийных бедствиях и проводит мероприятия по предупреждению заболеваний

**В целом Женевские конвенции о защите жертв войны требуют:**

Гуманного обращзения с в/сл

Восстановления разрушенных жилищ

Гуманного обращения с вышедшими из строя в/сл и гражданскими лицами

**Для чего предназанчены ВС РФ**

Для поддержания внутреннего порядка

Для отражения агрессии, направленной против РФ

Для борьбы с терроризмом

**Сколько было принято Женевских конвенций о защите жертв войны**

3 4 5

**Что такое приказ**

Документ, в котором указаны обязанности в/служащего

Устное обращение к личному составу с призывом сделать что-то

Распоряжение командира (начальника),обращенное к подчиненным и требующее обязательного выполнения определенных действий, соблюдения тех или иных правил или устанавливающее какой-нибудь порядок, положение.

**Всеобщая декларация прав человека принята**

Советом безопасности ООН

Генеральной ассамблеей ООН

**Приложение 11**

**ТЕСТ**

**Строевая подготовка.**

1. **Что называется строем?**

А). Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии. Б).Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом. В). Установленное строевым уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.

1. **Характеристика шеренги.**

А). Сторона противоположная фронту. Б). Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии. В). Расстояние между флангами.

1. **Что называется флангом?**

А). Правая (левая) оконечность строя. Б). Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями. В). Расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

1. **Найдите определение фронта.**

А). Расстояние от первой шеренги до последней шеренги. Б). Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу. В).Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.

1. **Что называется тыльной стороной строя?**

А). Два военнослужащих стоят в затылок один за другим. Б). Сторона, противоположная фронту. В). Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.

1. **Что называется интервалом?**

А).Расстояние в глубину между военнослужащими. Б). Расстояние между флангами. В). Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами).

1. **Дистанция это-**

А). Расстояние в глубину между военнослужащими. Б). Подразделения построены на одной линии по фронту. В) Два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.

1. **Что называется шириной строя?**

А). Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.

Б). Расстояние между флангами. В). Расстояние от первой шеренги до последней шеренги.

1. **Глубина строя характеризуется как:**

А). Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями. Б). Расстояние от первой шеренги до последней шеренги. В).Расстояние, где военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.

1. **Что такое колонна?**

А). Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу. Б). Два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому. В). Установленное строевым уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.

1. **Что называется рядом?**

А). Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями. Б). Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии. В). Военнослужащие, стоящие в двухшереножном строю в затылок один другому.

1. **Двухшереножный строй это-**

А). Военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки). Б). Расстояние от первой шеренги до последней шеренги.

В). Размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.

1. **Сомкнутый строй это-**

А). Строй, когда подразделения расположены на одной линии по фронту в одношереножном ил двухшереножном строю. Б). Строй, когда военнослужащие в шеренгах располагаются по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями. В). Расстояние от первой шеренги до последней шеренги.

1. **Разомкнутый строй это-**

А). Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии. Б). Линия колонн на определенных дистанциях.

В). Военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах установленных командиром.

1. **Найдите характеристику развёрнутого строя.**

А). Строй, когда подразделения расположены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю. Б). Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

В). Строй, где военнослужащие расположены в затылок один другому.

1. **Походный строй это-**

А). Строй, когда военнослужащие в шеренгах располагаются по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями.

Б). Подразделение построено в колону или подразделения в колоннах построены один за другим на определенной дистанции.

В). Военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на определённых интервал

1. **Кто такой направляющий?**

А) Левофланговый второй шеренги. Б). Военнослужащий (подразделение), двигающийся головным в указанном ему направлении.

В). Военнослужащий (подразделение), двигающийся последним в указанном ему направлении.

1. **Кто такой замыкающий?**

А). Правофланговый первой шеренги. Б). Военнослужащий

(подразделение) движущийся последним в колонне. В). Военнослужащий второй шеренги, стоящий в затылок военнослужащему первой шеренги.

1. **По какой команде принимается строевая стойка?**

А). «Становись» или «Смирно». Б). «Заправиться» В). «Нале-ВО»

**20 Темп движения шагом равен:** А). 90-100 шаг/мин. Б). 110-120 шаг/мин. В). 130-140 шаг/мин.

**Код правильных ответов Критерий оценки результатов**

1-В 11-В **по количеству правильных ответов**

2-Б 12-А 18-20 баллов - отлично

3-А 13-Б 13-17 баллов - хорошо

4-В 14-В 8-12 баллов - удовлетворительно

5-Б 15-А 7 и менее баллов - неудовлетворительно

6-В 16-Б 7-А 17-Б

8-Б 18-Б

9-Б 19-А

10-А 20-Б

**Приложение 12**

**ТЕСТ**

**Гражданская оборона**

**Что такое взрыв?**

а) разрушения большого масштаба

б) динамично протекающий процесс физических, химических превращений веществ, сопровождающийся освобождением значительного количества энергии. в) быстро протекающий процесс физических, химических превращений веществ, сопровождающийся освобождением значительного количества энергии в ограниченном объеме.

**Каковы основные поражающие факторы взрыва?** а) волна прорыва

б) ударная волна

в) сильная загазованность местности

г) осколочные поля

**Самым опасным излучением для человека является?** а) альфа-излучение

б) бета-излучение

в) гамма-излучение

**К зоне чрезвычайной ситуации относятся?**

а) территория, на которой прогнозируется ЧС

б) территория , на которой расположены потенциально опасные объекты

в) территория, на которой сложилась ЧС

**Среди перечисленных поражающих факторов выберите те, которые характерны для химических аварий с выбросом АХОВ?**

а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей

б) поражение людей опасными веществами через кожные покровы

в) лучистый поток энергии

г) проникновение опасных веществ через органы дыхания в организм человека **Хлор это?**

а) бесцветный газ с резким запахом

б) зеленовато-желтый газ с резким запахом

в) парообразное вещество с запахом горького миндаля и металлическим привкусом во рту

**Выходить из зоны химического заражения следует с учетом направления ветра:**

а) по направлению ветра

б) перпендикулярно направлению ветра

в) навстречу потоку ветра

**При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора. Вы живете на 1 этаже и можете оказаться в зоне заражения. Ваши действия** а) укройтесь в подвале здания

б) подняться на верхний этаж

в) останетесь в своей квартире **ВИЧ/СПИДом болеют только люди?**

а) да б) нет **ВИЧ – инфекцией можно заразиться, если больной чихает на тебя?** а) да б) нет

**Насекомые передают возбудитель СПИДа?**

а) да б) нет

**ВИЧ-инфицированые люди могут выглядеть и чувствовать себя здоровыми?** а) да б) нет

**Существует ли в нашем городе проблема ВИЧ/СПИДа** а) да б) нет

**Можно ли заразиться, если останавливать кровь ВИЧ – инфицированного человека без резиновых перчаток?**

а) да б) нет

**Находится в одном классе с ВИЧ-инфицированным ребенком безопасно?** а) да б) нет

**Может ли ВИЧ-инфицированная мама родить здорового ребенка?** а) да б) нет

**Ответы:**

**Что такое взрыв?**

а) разрушения большого масштаба

б) динамично протекающий процесс физических, химических превращений веществ, сопровождающийся освобождением значительного количества энергии.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| в) быстро протекающий процесс физических, химических превращений веществ, | | |
| сопровождающийся освобождением значительного количества энергии в | |  |
| ограниченном объеме. |  |

**Каковы основные поражающие факторы взрыва?** а) волна прорыва

б) ударная волна

в) сильная загазованность местности

### г) осколочные поля

**Самым опасным излучением для человека является?** а) альфа-излучение

б) бета-излучение

### в) гамма-излучение

**К зоне чрезвычайной ситуации относятся?**

а) территория, на которой прогнозируется ЧС

б) территория , на которой расположены потенциально опасные объекты

в) территория

, на которой сложилась ЧС

## **Приложение 13**

**ТЕСТ**

## **Противопожарная безопасность**

1. Процесс горения протекает при следующих условиях: (Найдите ошибку в приведенных примерах).

а) наличие горючего вещества;

б) наличие окислителя;

в) наличие условий для теплообмена;

г) наличие источника воспламенения.

1. В каком из перечисленных примеров могут создаться условия для возникновения процесса горения:

а) бензин + кислород воздуха;

б) ткань, смоченная в азотной кислоте + тлеющая сигарета;

в) гранит + кислород воздуха + пламя горелки;

г) дерево + кислород воздуха + факел;

д) ацетон + кислород воздуха + искра от зажигалки.

1. Определите по внешним признакам из приведенных примеров вид пожара:

а) из окон здания идет дым, огня не видно;

б) из окон здания идет дым, видно пламя;

в) горит штабель лесоматериалов на открытой площадке;

г) из окон здания идет небольшой дым, внутри здания огня не видно, но концентрация дыма очень высока;

д) из окон здания идет дым, внутри здания горит мебель.

1. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для пожара: а) открытый огонь;

б) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;

в) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;

г) токсичные продукты горения, поражающие органы дыхания человека;

д) образование облака зараженного воздуха.

1. Какие условия способствуют распространению начавшегося пожара? Выберите из приведенных ответов правильные:

а) неправильные действия людей по тушению пожара;

б) скопление различных средств пожаротушения у очага загорания;

в) отсутствие или неисправность средств пожаротушения;

г) скопление большого количества горючих веществ и матери¬алов;

д) наличие различных проемов, создающих возможность распространения пламени;

е) отсутствие естественного освещения; ж )отсутствие проемов (оконных, дверных) для удаления про¬дуктов горения;

з) запоздалое обнаружение возникшего пожара и сообщение о нем в пожарную охрану;

и) отсутствие достаточного количества кислорода воздуха.

1. Как вы поступите, если увидите, что маленькие дети разожгли во дворе костер и бросают в огонь бумагу, пластмассовые упаковки и баллончики из-под аэрозолей?

Назовите правильные ответы:

а) остановитесь и объясните им, что это опасно;

б) пройдете мимо;

в) попытаетесь занять их чем-то другим;

г) затушите костер.

1. Как вы поступите, если на вас загорелась одежда? Назовите правильный ответ:

а) побежите и постараетесь сорвать одежду;

б) остановитесь, упадете и покатитесь, сбивая пламя;

в) завернетесь в одеяло или обмотаетесь плотной тканью.

1. Находясь на дискотеке, вы услышали сообщение о пожаре в соседнем помещении и необходимости эвакуации на улицу. Во время движения по коридору вы увидели впереди в 20 метрах от себя, как прогорела перегородка и на вас надвигает¬ся огненный вал. Выберите из предложенных вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

а) побежите в противоположную сторону (обратно);

б) задержите дыхание, пока не пройдет огненный вал;

в) упадете вниз;

г) увидев огнетушитель, воспользуетесь им для тушения пла¬мени;

д) закроете голову одеждой (пиджаком);

е) подбежите к внутреннему пожарному крану и попытаетесь с его помощью потушить огонь;

ж) подбежите к окну и разобьете его, чтобы выскочить наружу;

з) спрячетесь за выступом колонны.

1. Вопрос: Что такое Пожар?
2. Пожар это распространение огня, опасное для человека.
3. Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровья граждан, интересам общества и государства.
4. Пожар это горение, вышедшее из под контроля человека и приносящее материальный ущерб.
5. Горение, возникающее по вине человека и несущее опасность, ущерб и разрушение.

10. . Вопрос: Каковы основные причины пожара ?

1. Неосторожное обращение с огнем, неправильные действия граждан и поджоги. 2. Разведение огня в помещениях, использование самодельных электронагревателей, использование горючих материалов в быту.

1. Неосторожное обращение с огнем, неисправность и неправильная эксплуатация электрооборудования, шалости детей.
2. Использование открытого огня в качестве освещения и нагревательного устройства.

11. Вопрос: Поражающие факторы огня (пожара)?

1. Высокая температура, световое излучение, плохая видимость из-за задымления.
2. Огонь, дым и разрушающее давление пламени.
3. Разрушение зданий и сооружений и паника, возникшая при обнаружении пожара. 4. Высокая температура, ядовитые продукты горения, вторичные поражающие факторы.

12. Вопрос: Назовите вторичные поражающие факторы, пожара.

1. Поражения электрическим током, взрыв газа,разрушение зданий и сооружений.
2. Задымление помещений, нехватка кислорода, световое излучение.
3. Паника, хаотические действия людей на пожаре.
4. Значительный материальный ущерб.

13. Вопрос: Назовите службы, занимающиеся пожарной безопасностью?

1. Аварийно-спасательная служба в составе МЧС.
2. Противопожарная служба в составе МЧС.
3. Служба газа составе управления газового хозяйства.
4. Отделения пожаротушения на объектах.

14. Вопрос: Какова основная задача пожарной охраны?

1. Обучение населения правилам пожарной безопасности.
2. Подготовка пожарных и инспекторов пожарной охраны.
3. Подготовка необходимого пожарного оборудования и организация тушения пожаров.
4. Организация пожарного надзора, охраны населения от пожаров и тушения пожаров.

15. Вопрос: Каково первое действие школьников, обнаруживших пожар?

1. Немедленно потушить огонь имеющимися средствами.
2. Немедленно сообщить взрослым, учителям, администрации о пожаре.
3. Немедленно покинуть здание, где обнаружен пожар.
4. Немедленно оповестить всех о пожаре.

16. Вопрос: При сильном задымлении помещения необходимо:

1. Приложить к органам дыхания ткань и дыша через ткань, опуститься на колени и передвигаться к выходу.
2. Оставаться на месте, спрятавшись в шкаф или закрытое помещение типа туалета или служебного помещения.
3. Открыть окна и проветривать помещение.
4. Использовать средства индивидуальной защиты типа противогаза или респиратора.

17. Вопрос: Чтобы успешно эвакуироваться при пожаре необходимо знать:

1. Состав пожарной и спасательной дружины школы.
2. Правила тушения пожара и средства пожаротушения.
3. Правила эвакуации и план эвакуации.
4. Меры профилактики пожаров.

18. . Вопрос: Средства пожаротушения находятся?

1. У завхоза в кабинете.
2. В коридоре, свободно закрепленное на стене на видном месте.
3. На вахте у выхода из школы. 4. В кабинете основ безопасности жизнедеятельности.

19. Определите из приведенных ниже основные причины пожаров в жилых зданиях:

1. нарушение правил безопасности при пользовании электробытовыми и электронагревательными приборами;
2. отсутствие первичных средств пожаротушения;
3. неосторожное обращение с огнем;
4. неисправность внутренних пожарных кранов;
5. нарушение правил хранения и использования горючих и легковоспламеняющихся жидкостей;
6. беспечность и небрежность при обращении с огнем;
7. неисправность телефонной связи;
8. утечка газа;
9. неосторожное обращение с пиротехническими изделиями; 10. неисправность системы водоснабжения.

20. Во время просмотра телепередачи загорелся телевизор. Что необходимо сделать в этом случае? Ваши действия:

1. взять ведро с водой и залить пламя;
2. обесточить телевизор или полностью отключить электропитание в квартире;
3. сообщить о возгорании в пожарную охрану;
4. если телевизор взорвался, и пожар усилился, открыть окно и попытаться сбить пламя;
5. если пожар усилился, покинуть помещение, закрыв двери и окна;
6. если после отключения телевизор продолжает гореть, накрыть его плотной тканью.

21. Основные правила пожарной безопасности:

1. пользоваться неисправными электроприборами;
2. не играть с открытым огнем;
3. не оставлять без присмотра зажженные газовые конфорки;
4. пользоваться без разрешения взрослых горючими и легковоспламеняющимися жидкостями;
5. пользоваться без разрешения взрослых горючими и легковоспламеняющимися жидкостями; 6. украшать елку самодельными электрогирляндами.

22. Что запрещается делать при пожаре в квартире? Выберите правильные ответы:

1. при увеличении концентрации дыма передвигаться пригнувшись или ползком;
2. при выходе по незадымленной лестнице держаться за стены и поручни; 3. выпрыгивать из окна, спускаться по водосточным трубам при помощи простыней;
3. выходить через задымленную лестничную площадку и пользоваться лифтом;
4. открывать двери и окна и тушить огонь до вызова пожарной охраны;
5. сообщать о пожаре в пожарную охрану;
6. гасить водой включенные в сеть электроприборы;
7. при эвакуации из задымленного помещения пользоваться переносным карманным фонариком.

23. Вы пьете чай, смотрите телевизор. Дверь комнаты закрыта. Вдруг вы почувствовали запах дыма. Открыв дверь, вы увидели что с кухни валит дым и уже начинает заполнять всю квартиру. Дышать практически невозможно:

1. вбежать или заглянуть на кухню и посмотреть что горит;
2. быстро вернуться обратно и закрыть дверь в комнату;
3. пригнувшись выходить из квартиры;
4. подойти к телефону и вызвать пожарных;
5. шарф или просто кусок ткани, чтобы сделать повязку на лицо, если есть возможность, смочить ее водой и прижать к лицу так, чтобы она закрывала нос и

рот;

1. налить воды в чайник и начать тушить; 7. зайти к соседям и вызвать пожарных.
2. Если случится пожар, как ты будешь действовать?

а) позвоню по телефону "01"

б) позову на помощь

в) убегу, никому ничего не сказав

1. Если комната начала наполнятся густым едким дымом?

а) открою окно, не закрыв дверь

б) буду продвигаться к выходу

в) закрою рот и нос мокрым носовым платком и буду продвигаться к выходу прижимаясь к полу.

1. Если загорелась электропроводка?

а) буду тушить водой

б) обесточу электросеть, затем приступлю к тушению

в) буду звать на помощь

1. Если на вас загорелась одежда?

а) побегу, попытаюсь сорвать одежду

б) остановлюсь, упаду, покачусь, сбивая пламя

в) завернусь в одеяло

1. Если при приготовлении пищи, загорелся жир на сковороде?

а) накрою мокрым полотенцем

б) буду тушить водой

в) попытаюсь вынести горящую сковороду на улицу

1. Если вы разжигаете газовую колонку или духовку газовой плиты и спичка погасла, не успев зажечь газ, что вы будете делать?

а) достану вторую спичку и стану зажигать газ

б) перекрою газ

в) перекрою газ и проверю тягу

1. Если вас отрезало огнем в квартире на пятом этаже (телефона нет), что вы будете делать?

а) мокрыми полотенцами, простынями заткну щели в деревянном проеме, сократив приток дыма через окно, буду звать на помощь

б) сделаю веревку из крученных простыней и буду спускаться

в) выпрыгну в окно

1. Если вы увидели, что на опушке леса горит сухая трава?

а) пройду мимо

б) постараюсь затушить, забросав землей, сбить пламя ветками деревьев

в) сообщу об этом взрослым

1. Если вы увидели, что маленькие дети бросают в огонь бумагу, незнакомые предметы, аэрозольные упаковки, как поступите?

а) остановлю действия детей, объясню, что это опасно

б) пройду мимо

в) попытаюсь переключить внимание детей на другое занятие

1. Если во время интересной телепередачи вы увидите, что из телевизора пошел дым, как вы должны поступить?

а) продолжу смотреть передачу

б) позову на помощь взрослых

в) отключу телевизор, позвоню "01", начну тушить пожар

**Приложение 14**

**ТЕСТ**

## **Огневая подготовка**

1.**Какой из перечисленных видов стрелкового оружия стоит на вооружении в армии РК?**

А). Пистолет-автомат Фёдорова. Б). Автомат Калашникова. В). Пистолет-пулемёт Шпагина.

1.**Для чего предназначен АК?**

А). Для стрельбы по мишеням. Б). Для охоты. В). Для уничтожения живой силы противника.

1.**Какой из перечисленных видов оружия применяется вместе с автоматом для ведения рукопашного боя?**

А). Штык- нож. Б). Кортик. В). Кинжал.

1. **Что является основой автоматического действия АК?**

А). Сила отдачи при стрельбе. Б). Начальная скорость пули. В). Энергия пороховых газов.

1. **Какое предназначение ствола?**

А). Для соединения частей автомата. Б) .Для направления полета пули. В). Для удобства ношения автомата.

1. **Предназначение ствольной коробки.**

А). Для автоматической смазки автомата. Б). Предохраняет руки от ожогов при стрельбе. В). Для соединения частей и механизмов автомата.

1. **Предназначение крышки ствольной коробки.**

А). Предохраняет от загрязнения части и механизмы автомата.

Б). Предохраняет от ожогов лицо при стрельбе. В). Для перевода автомата в режим одиночной стрельбы.

1. **Какое приспособление служит для наводки автомата при стрельбе поцелям на различные расстояния?**

А). Ствол со ствольной коробкой и прикладом. Б). Затворная рама с газовым поршнем. В). Прицельное приспособление (прицел и мушка).

1. **Какая часть автомата предназначена для приведения в действиезатвора и ударно спускового механизма?**

А). Приклад и пистолетная рукоятка. Б). Возвратный механизм. В). Затворная рама с газовым поршнем.

1. **Какой механизм служит для досылания патрона в патронник,закрывания канала ствола, разбивания капсюля и извлечения изпатронника гильзы(патрона)?**

А). Затвор. Б). Мушка. В). Курок.

1. **Какой механизм предназначен для возвращения затворной рамы сзатвором в переднее положение?**

А) .Ударно- спусковой. Б). Возвратный. В). Ударно- спусковой и возвратный.

1. **Какая часть АК предназначена для помещения патронов и подачи их вствольную коробку?**

А). Цевье. Б.) Капсюль. В) .Магазин.

1. **Приспособление предназначенное для чистки канала ствола?** А). Отвертка. Б). Выколотка. В). Шомпол.
2. **Какое из перечисленных действий можно предпринять для чисткиавтомата в походных условиях.**

А). Ничего нельзя предпринять. Б). Отделить магазин. В). Произвести неполную разборку.

1. **Какая емкость патронов магазина АК?**

А). 30. Б). 35. В). 20.

1. **Какой вид огня при стрельбе из АК может применяться?**

А). Только одиночный- ОД. Б). Только автоматический – АВ. В).ОД или АВ

1. **Если вы убеждены в том ,что автомат разряжен, разрешается линаправлять его в сторону людей?**

А). Да, если это в стрелковом тире. Б). Категорически запрещено. В). На усмотрение самого стреляющего.

1. **Для чего в первую очередь предназначены ручные гранаты?**

А). Для поражения осколками живой силы противника. Б). Для разрушения блиндажей и других укрытий противника. В). Применяются при устройстве окопов, блиндажей и т.п.

1. **В каком бою применяется граната РГД- 5?** А) В наступательном. Б) В оборонительном.
2. **В каком бою применяется граната Ф-1?** А) В наступательном. Б) В оборонительном.
3. **Для чего предназначен запал гранаты?**

А). Для ношения гранаты на поясе. Б). Для усиления разлета осколков.

В) Для взрыва разрывного заряда.

1. **Какой радиус разлета убойных осколков гранаты Ф-1?** А) До 100м. Б) До 200м. В) До 300м.

**Код правильных ответов Критерий оценки результатов**

1-Б 11-Б 21-В **по количеству правильных ответов**

2-В 12-В 22-Б 20-22 баллов - отлично

3-А 13-В 16-19 баллов - хорошо

4-В 14-В 10-15 баллов - удовлетворительно

5-Б 15-А 9 и менее баллов - неудовлетворительно

6-В 16-В

7-А 17-Б

8-В 18-А

9-В 19-А

10-А 20-Б

**Приложение 15**

**ТЕСТ**

**Тактическая подготовка**

1. **Тактика это**

А) Наука о ведении боя

Б) Наука о бое

В) действия с оружием

1. **Пограничный наряд - это**

А) наряд на работы;

Б) группа пограничников, назначенная для охраны участка государственной границы; В) патруль.

1. **Количество личного состава пограничного наряда «Дозор»**

А) 5 человек;

Б) 2 и более человек; В) 10 человек.

1. **Что такое Государственная граница**

А) линия и проходящая по этой линии вертикальная плоскость, определяющая пределы территории - суши, вод, недр и воздушного пространства; Б) территория между государствами;

.

1. **Основные виды общевойскового боя является:**

А) оборона и маневр;

Б) оборона и наступление;

В) наступление и маневр.

1. **Виды пограничных нарядов:**

А) «Дозор», «Часовой», «Секрет», «Пост наблюдения»;

Б) «Постовой», «Караул», «Часовой у знамени»

В) «Часовой у особого объекта», «Пост №1»

1. **Во сколько начинаются пограничные сутки:**

А) в 09.00;

Б) в 00.00;

В) в 20.00.

1. **Мотострелковое отделение обороняет позицию:**

А) до 50 м по фронту;

Б) до 75 м по фронту;

В) до 100 м по фронту.

1. **Год образования Пограничной стражи России:**

А) 1917;

Б) 1703;

В) 1893. **10. В какой структуре находится Пограничная служба:**

А) ГРУ;

Б) ФСБ; В) МО.

**Приложение 16**

**Ведомость оценки знаний по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Дата проведения тестирования: «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, Имя | Оценка знаний | | Результат | Критерии |
| Теория | Практика |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Результат – отлично/хорошо/удовлетворительно

1. При проверке приемов боя с оружием и рукой и ногой назначается комбинация защитно-атакующих действий, например: защититься от атаки противника рукой в лицо, контратаковать серией ударов рукой в голову и туловище. [↑](#footnote-ref-2)